

Nome e cognome:

Data:/...../.....

B1. L'ora legale consiste

- A. nel mettere avanti di un'ora le lancette dell'orologio durante la primavera e l'estate
- B. nel prolungare di un'ora l'orario di lavoro
- C. nel rendere flessibile l'orario di lavoro
- D. nel portare tutti gli orologi di un Paese sulla stessa ora indipendentemente dal fuso orario

B2. Perché l'ora "legale" si chiama così?

- A. Perché rispetta le normative locali
- B. Perché segue le leggi astronomiche
- C. Perché è una convenzione
- D. Perché è stata imposta dai giudici

B3. Quale aggettivo viene utilizzato nel primo capoverso come sinonimo di "giapponese"?

B4. Che cosa significa l'espressione "aggirare l'ostacolo" (righe 5-6)?

- A. Prevenire le contestazioni
- B. Ricorrere a un inganno
- C. Ottenere a tutti i costi ciò che si desidera
- D. Raggiungere un obiettivo in modo indiretto

B5. Per quale ragione i lavoratori giapponesi "dormivano meno, si stancavano di più, erano nervosi e lavoravano peggio" (righe 7-8)?

- A. Entravano al lavoro in anticipo, ma non uscivano un'ora prima
- B. Le aziende avevano introdotto l'ora legale contro la loro volontà
- C. Il prolungamento dell'orario lavorativo cadeva nella stagione calda
- D. L'anticipo dell'ora ricordava loro il periodo della guerra

B6. Nel testo si afferma che nei Paesi equatoriali dell'Africa e dell'Asia il vantaggio dell'ora legale sarebbe minimo, ma non si spiega la ragione. In base alle tue conoscenze, perché il vantaggio sarebbe minimo?

- A. Perché i Paesi della fascia equatoriale si trovano in continenti diversi e sarebbe difficile mettere d'accordo i rispettivi governi
- B. Perché nella fascia equatoriale le ore di luce sono comunque di più delle ore di buio
- C. Perché il risparmio energetico non costituisce un vero problema in zone dove le attività industriali sono limitate
- D. Perché in questi Paesi il rapporto fra ore di luce e ore di buio non varia in modo significativo al variare delle stagioni

B7. Perché durante la prima guerra mondiale alcuni Stati introdussero l'ora legale?

- A. Per lasciare le strade al buio per meno tempo
- B. Per realizzare un risparmio di energia
- C. Per allungare l'orario lavorativo
- D. Per far spendere meno ai cittadini

B8. Nel testo si afferma che oggi "il risparmio energetico praticamente non esiste" (righe 18-19). Ciò dipende dal fatto che

- A. quando i lavoratori finiscono di lavorare c'è comunque ancora la luce solare
- B. i luoghi di lavoro sono illuminati con fonti energetiche alternative
- C. l'energia attualmente ha un costo molto modesto
- D. lo spreco di energia si fa soprattutto nelle case private e non nei luoghi di lavoro

B9. Perché il passaggio più difficile è quello del ritorno all'ora solare in autunno?

- A. Perché l'accorciamento del periodo di luce non viene compensato da un parallelo aumento della temperatura giornaliera
- B. Perché con l'arrivo dell'autunno molte persone vanno soggette a malanni di stagione
- C. Perché si cumulano i disturbi legati al cambio dell'ora con il peggioramento dell'umore dovuto alla riduzione della quantità di luce
- D. Perché l'avvicinarsi dell'inverno rende le persone più malinconiche

B10. Che cosa sono i “ritmi circadiani” (riga 24)?

- A. L'avvicinarsi di fasi di attività e di riposo nel corso del mese
- B. L'alternarsi di periodi di sonno profondo e di sonno più leggero durante la notte
- C. Il ripetersi di fasi diverse nella nostra vita biologica nell'arco di un giorno
- D. Il succedersi in circolo delle stagioni nel corso dell'anno solare

B11. Con quale termine del linguaggio scientifico viene indicata la lunghezza del periodo di luce nel corso della giornata?

B12. I giapponesi sono definiti “maestri” (riga 33) perché dalla loro esperienza abbiamo imparato che

- A. avevano ragione i contadini a non volere l'ora legale
- B. le aziende, per poter sfruttare un'ora di luce in più, hanno finito per imporre ai lavoratori ritmi insostenibili
- C. in tempo di pace non c'è un valido motivo per ricorrere all'ora legale
- D. la modificazione del ritmo sonno-veglia provoca disturbi del sonno e stanchezza con riflessi negativi sulla capacità lavorativa

B13. Nella frase “per tutti gli europei, la decisione è stata presa dall'Europa” (riga 40), a quale decisione ci si riferisce?

B14. Nel testo si dice che la metà degli italiani sarebbe favorevole a estendere l'ora legale a tutto l'anno (righe 41-42) perché così

- A. si eliminerebbero i problemi legati all'organizzazione del lavoro e si aumenterebbe la produttività
- B. si eliminerebbero gli effetti negativi del passaggio dall'ora solare all'ora legale e viceversa
- C. si risparmierebbe più energia elettrica tutto l'anno
- D. ci sarebbe la stessa ora in tutti i paesi dell'Europa

B15. L'avverbio “addirittura” (riga 41) indica che ciò che viene detto subito dopo

- A. contraddice e smentisce quanto detto prima
- B. precisa e spiega quanto detto prima
- C. limita quanto detto prima e lo attenua
- D. è coerente con quanto detto prima e lo rinforza

B16. La figura che accompagna il testo dà informazioni che riguardano. Metti una crocetta per ogni riga.

	Vero	Falso
a) che cosa fare se non si riesce a dormire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) il momento in cui scatta l'ora solare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) l'alimentazione più idonea a favorire il sonno e la forma fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) la direzione in cui spostare le lancette dell'orologio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gli effetti sull'umore dell'ora legale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) le attività fisiche consigliabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) il numero minimo di ore di sonno necessarie per un vero riposo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B17. Lo scopo principale del testo nel suo insieme è

- A. evidenziare gli effetti dell'ora legale sulla vita delle persone e proporre dei rimedi
- B. criticare il fatto che l'ora legale sia stata imposta senza consultare i cittadini
- C. informare sull'origine storico-economica dell'ora legale
- D. convincere della necessità di adottare l'ora legale durante tutto l'anno

B18. Rispetto alla domanda del titolo “L'ora legale: ne vale davvero la pena?”, l'autore del testo

- A. fa discorsi confusi e in contraddizione tra di loro
- B. giudica il ricorso all'ora legale un provvedimento utile e necessario
- C. porta più argomenti contro che a favore dell'ora legale
- D. rimane neutrale e non fornisce al lettore elementi di giudizio