

SECONDA PARTE

Quesiti grammaticali

- C1. Quale segno di punteggiatura è sbagliato nel seguente periodo?**
Dario rispose alla zia: “Per ora non ho ancora preso una decisione definitiva, sulla scuola che frequenterò l’anno prossimo”.
- A I due punti.
 - B Le virgolette.
 - C La virgola.
 - D Il punto.
-
- C2. In uno dei seguenti gruppi è presente un elemento che non gli appartiene. In quale?**
- A. Pronomi indefiniti: molti, qualche, nulla, questo.
 - B. Pronomi dimostrativi: coloro, colui, codesto, quello.
 - C. Pronomi personali: io, lui, esso, sé.
 - D. Pronomi relativi: che, cui, nel quale, da cui.
-
- C3. In quale delle seguenti frasi c’è un verbo passivo?**
- A. Non sono per nulla soddisfatto della gara.
 - B. Questa estate non sono andato al mare.
 - C. Quest’anno non sono cresciuto molto.
 - D. Non sono sempre aiutato dai miei genitori.
-
- C4. Nel periodo «Se studiassi meglio, avrei voti più alti!», il verbo “studiassi” è coniugato al:**
- A. condizionale passato.
 - B. congiuntivo imperfetto.
 - C. congiuntivo passato.
 - D. condizionale presente.
-
- C5. Quale di queste frasi contiene un complemento di modo?**
- A. Bisogna aspettare con pazienza.
 - B. Raggiunsi la villa con la macchina.
 - C. Esco con un ombrello.
 - D. Con questo tempaccio è meglio non uscire.

- C6. Quale dei seguenti periodi è formato da una frase principale e una frase subordinata?**
- A. Piove e c'è il sole!
 - B. Piove ma c'è il sole.
 - C. C'è il sole, eppure piove!
 - D. Sebbene piova, c'è il sole.
-
- C7. In quale dei seguenti periodi c'è una frase subordinata temporale?**
- A. Ti ho appena detto che oggi l'autobus era in anticipo.
 - B. Ho perso l'autobus perché questa mattina mi sono svegliato tardi.
 - C. Mentre compravo il biglietto, ho visto passare l'autobus.
 - D. Pur avendo perso l'autobus, sono arrivato a scuola in orario.
-
- C8. Come potresti sostituire “visto che” nel periodo:
«Sarebbe meglio tornare a casa, visto che sta calando la notte»?**
- A. Affinché.
 - B. Poiché.
 - C. Anche se.
 - D. Prima che.
-
- C9. Con quale delle seguenti congiunzioni potresti unire le due frasi:
“Il gatto insegue il topo” - “è un predatore”?**
- A. Anche se.
 - B. Ma.
 - C. Perché.
 - D. Affinché.
-
- C10. «Forse Giovanni non è la persona che credevo». Questo enunciato ha la funzione di formulare:**
- A. una dichiarazione.
 - B. un'ipotesi.
 - C. una conseguenza.
 - D. un'argomentazione.

Quesiti di grammatica

C1. Quale delle seguenti frasi non potrebbe essere espressa anche in forma passiva?

- A. Con il pallone Luigi ha rotto un vetro del vicino
 - B. Hanno premiato i vincitori della gara con una medaglia
 - C. I miei genitori partiranno la prossima settimana
 - D. Tuo padre certo ti sgriderà per quello che hai fatto
-

C2. Quale funzione logico-sintattica (ad esempio: soggetto, complemento di specificazione, ecc.) svolgono le parole sottolineate nelle due frasi seguenti? Scrivilo nello spazio accanto a ognuna.

a.	Ai miei amici piace molto <u>il gelato</u>
b.	<u>Mi</u> ricorderai qualche volta mentre sei lontano?

C3. In quale delle seguenti frasi ci sono contemporaneamente un complemento di luogo e uno di agente?

- A. Nelle città d'arte le vie e le piazze sono invase dai turisti
 - B. In primavera le rondini ritornano dai paesi africani
 - C. In campagna dalla mia finestra vedo le colline lontane
 - D. In autunno le foglie cadute dagli alberi tappezzano le strade
-

C4. Completa la frase seguente con la forma opportuna del verbo *fare*.

Temo che ieri Mario non bene il compito in classe.

C5. In quale dei seguenti periodi c'è una frase subordinata oggettiva?

- A. Carlo mi assicurò che non avrebbe riferito a nessuno le mie parole
 - B. Per sapere quando partirà l'aereo, guarda il monitor che dà gli orari dei voli
 - C. Vieni, così ti presento gli amici che ti volevano conoscere
 - D. È strano che tu preferisca viaggiare in macchina da solo invece che in treno con me
-

C6. Leggi la frase seguente:

Un'autostoppista sorridente mi chiese un passaggio.

L'autostoppista è

- A. un uomo
 - B. una donna
 - C. non è possibile dirlo perché *autostoppista* è un nome invariabile per genere
 - D. non è possibile dirlo perché *sorridente* è un aggettivo invariabile per genere
-

C7. Trasforma il discorso diretto (tra virgolette) in discorso indiretto, riscrivendolo sulle righe sottostanti.

Le Nazioni Unite avevano annunciato: "Entro un anno invieremo una forza di pace".

Le Nazioni Unite avevano annunciato che

.....

.....

C8. Scegli, fra le quattro riportate sotto, la congiunzione che connette in modo appropriato le due frasi seguenti: “Ti perdono” - “tu prometta di non dire più bugie”.

- A. Affinché
 - B. Poiché
 - C. Cosicché
 - D. Purché
-

C9. Nel periodo: «Avendo nevicato molto, il tratto di autostrada era stato chiuso», la frase sottolineata indica

- A. scopo
 - B. tempo
 - C. causa
 - D. modo
-

C10. Di seguito ci sono due coppie di frasi. Unisci in un solo periodo le due frasi di ogni coppia, sostituendo il nome ripetuto nella seconda frase con il pronome relativo appropriato.

1) Oggi sono andato a scuola con il motorino.

2) Ho comprato il motorino il mese scorso.

a. Oggi sono andato a scuola con il motorino

1) Poco fa ho visto passare la ragazza.

2) Ti ho detto il nome della ragazza.

b. Poco fa ho visto passare la ragazza

Quesiti di grammatica

C1. Leggi il periodo che segue: «Quando il pallone entrò in rete, l'arbitro aveva già fischiato la fine della partita».

Il verbo della frase principale (*aveva fischiato*) esprime, rispetto al verbo della frase subordinata (*entrò*), un'azione che accade

- A. contemporaneamente
 - B. prima
 - C. ripetutamente
 - D. dopo
-

C2. Indica la frase in cui c'è un predicato nominale.

- A. È un vero campione quel cavallo!
 - B. La stanza era illuminata da una luce fioca.
 - C. Il tuo libro è sul tavolo.
 - D. Il gatto era fuggito sotto il divano.
-

C3. Scrivi qual è il soggetto della frase che segue

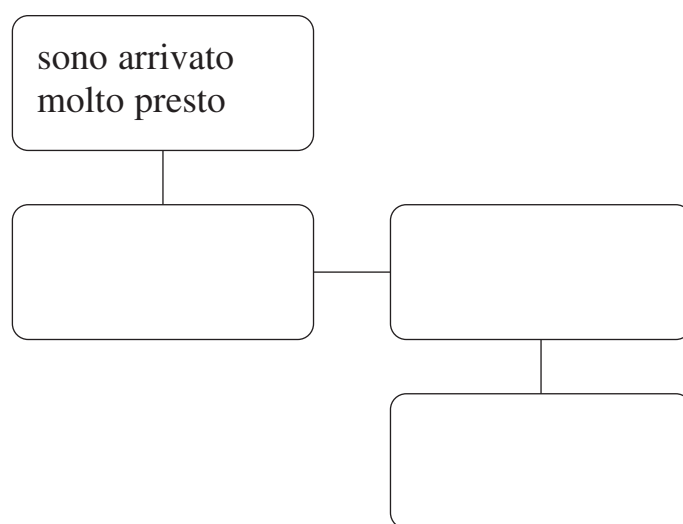
Il mese prossimo entrerà in funzione un modello avanzatissimo di treno ad alta velocità

Risposta:

C4. Leggi il seguente periodo:

«Per trovare un posto al cinema e vedere il film di cui mi avevano parlato così bene, sono arrivato molto presto».

Identifica le frasi coordinate e subordinate che formano il periodo e riscrivile nello schema, una per ogni casella, tenendo conto delle loro relazioni. La frase principale è già scritta.

**C5. La frase «Consumare preferibilmente entro la data impressa sul fondo della confezione» esprime**

- A. una dichiarazione
- B. un divieto
- C. un obbligo
- D. una raccomandazione

C6. Leggi attentamente la voce che segue, tratta da un dizionario molto noto e diffuso.

amoreggiare <a-mo-reg-già-re> v. intr. (amoréggio, amoréggi, ecc.; aus. avere)

~ Intrattenere una relazione d'amore più per galanteria o spirito d'avventura che per intensità di affetto (anche + con): a. con una compagna di classe ♦ Scambiarsi effusioni amorose: a. sul prato.

ETIMO Derivato di amore

DATA sec. XIV.

Adesso indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera o falsa. Metti una crocetta per ogni riga.

	<i>Amoreggiare</i>	Vero	Falso
a.	è un verbo intransitivo, dunque nei tempi composti ha l'ausiliare <i>essere</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	ha lo stesso significato di <i>amare</i> : i due verbi sono sinonimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	è costituito da 5 sillabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	deriva da <i>amore</i> più il suffisso <i>-eggiare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	è un neologismo (parola nata di recente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C7. Per ognuno dei nomi inseriti nella tabella indica se si tratta di una parola base o di una parola derivata. Metti una crocetta per ogni riga.

	Nome	Parola base	Parola derivata
a.	Disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Calcolatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Legname	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Rischio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Deprezzamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Urbanesimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Stipendio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Popolarità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8. Nella frase «Nelle gare di nuoto Laura e Davide sono stati i migliori della scuola» c'è un aggettivo di grado

- A. superlativo relativo
- B. positivo
- C. comparativo di maggioranza
- D. superlativo assoluto

C9. Leggi questo testo:

«Se avessimo prenotato in tempo i biglietti dell'aereo, adesso partiremmo per le vacanze. Temo che ora sia impossibile trovare i biglietti: comunque telefona in agenzia!»

Riporta nella tabella tutte le forme verbali; poi indica per ognuna il modo e il tempo.

	Forma verbale	Modo	Tempo
1			
2			
3			
4			
5			
6			

C10. In ognuna delle seguenti frasi c'è il segno dei due punti (:), ma ogni volta con una funzione diversa. Collega con una freccia ogni frase con la funzione svolta in essa dai due punti. Fa attenzione che nella colonna delle funzioni ce n'è una in più.

Frase	
a.	I dolci che preferisco sono: i bignè, i gelati, la torta al cioccolato e la crostata di frutta.
b.	Il meteorologo ha annunciato: «Fra domani e dopodomani al nord diminuiranno le temperature».
c.	Il capotreno fischiò: il treno si mise lentamente in moto.

I due punti hanno la funzione di introdurre:
Una spiegazione
Una conseguenza
Un elenco
Un discorso diretto

C11. Per ogni espressione nella prima colonna, scegli la spiegazione corretta fra le due proposte. Metti una crocetta per ogni riga.

		Spiegazione 1	Spiegazione 2
a.	un'avventura	<input type="checkbox"/> L'apostrofo è scorretto perché non c'è niente da elidere, cioè da cancellare	<input type="checkbox"/> L'apostrofo è corretto perché c'è elisione, cioè cancellazione, della <i>-a</i> di <i>una</i>
b.	un accendino	<input type="checkbox"/> L'apostrofo manca ma ci vorrebbe perché c'è elisione, cioè cancellazione, della <i>-o</i> di <i>uno</i>	<input type="checkbox"/> L'apostrofo manca perché non c'è niente da elidere, cioè da cancellare
c.	un'americano	<input type="checkbox"/> L'apostrofo è scorretto perché non c'è niente da elidere, cioè da cancellare	<input type="checkbox"/> L'apostrofo è corretto perché c'è elisione, cioè cancellazione, della <i>-o</i> di <i>uno</i>
d.	un'ambulanza	<input type="checkbox"/> L'apostrofo manca ma ci vorrebbe perché c'è elisione, cioè cancellazione, della <i>-a</i> di <i>una</i>	<input type="checkbox"/> L'apostrofo manca perché non c'è niente da elidere, cioè da cancellare

PARTE SECONDA

GRAMMATICA

D1. Completa le frasi seguenti con la forma corretta, scegliendola tra le alternative date tra parentesi.

a) "Hai sentito che Maria si trasferisce in America?" "Davvero? Chi detto?"	(te l'ha / te là / tel'ha)
b) "Non ti preoccupare, detto io a Francesco che domani non vieni".	(glielo / gliel'ho / glielò)

D2. In quale delle seguenti frasi la parola "lungo" è usata come aggettivo?

- A. Abbiamo passeggiato lungo il fiume
- B. Avete parlato a lungo senza concludere niente
- C. Il viale dietro casa mia è davvero lungo
- D. Ho girato in lungo e in largo tutto il supermercato

D3. Nel periodo "Voglio sapere che cosa combini" la frase "che cosa combini" è

- A. una frase soggettiva
- B. una frase oggettiva esplicita
- C. una frase consecutiva
- D. una frase interrogativa indiretta

D4. In ognuna delle seguenti frasi, a quale categoria appartiene la parola sottolineata?

Metti una crocetta per ogni riga.

Frase	Categoria	
a) Domani ci sarà la <u>distribuzione</u> dei premi ai vincitori delle Olimpiadi di grammatica.	Nome <input type="checkbox"/>	Verbo <input type="checkbox"/>
b) I <u>giovani</u> sono sempre pronti a nuove avventure.	Aggettivo <input type="checkbox"/>	Nome <input type="checkbox"/>
c) Questa è la mia stanza, quella è la <u>tua</u> .	Pronome <input type="checkbox"/>	Aggettivo <input type="checkbox"/>
d) Il generale prese il <u>potere</u> con un colpo di Stato.	Verbo <input type="checkbox"/>	Nome <input type="checkbox"/>

D5. Leggi il periodo che segue, composto da due frasi.

“Se questa mattina non ci fosse così tanto traffico, andrei a scuola in bicicletta”.

Individua il soggetto di ogni frase e scrivilo accanto ad ognuna.

Frase	Soggetto
a) Se questa mattina non ci fosse così tanto traffico
b) andrei a scuola in bicicletta

D6. I pronomi sottolineati nella frase che segue si riferiscono a due persone diverse: Paolo e l'avvocato. Indica quali pronomi si riferiscono a Paolo e quali all'avvocato.

“Paolo era perplesso perché l'avvocato in un primo tempo gli aveva detto di aspettarlo in anticamera ed ora proprio lui lo rimproverava di essere in ritardo all'appuntamento”.

Metti una crocetta per ogni riga.

Pronomi	Paolo	avvocato
a) gli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) -lo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) lo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D7. Nella frase “Giovanni, correndo in bicicletta su una strada dissestata, è caduto perché si è fatto molto male” c'è una parola che non va bene.

a) Qual è?

b) Riscrivi la frase sostituendo la parola che non va bene.

.....
.....

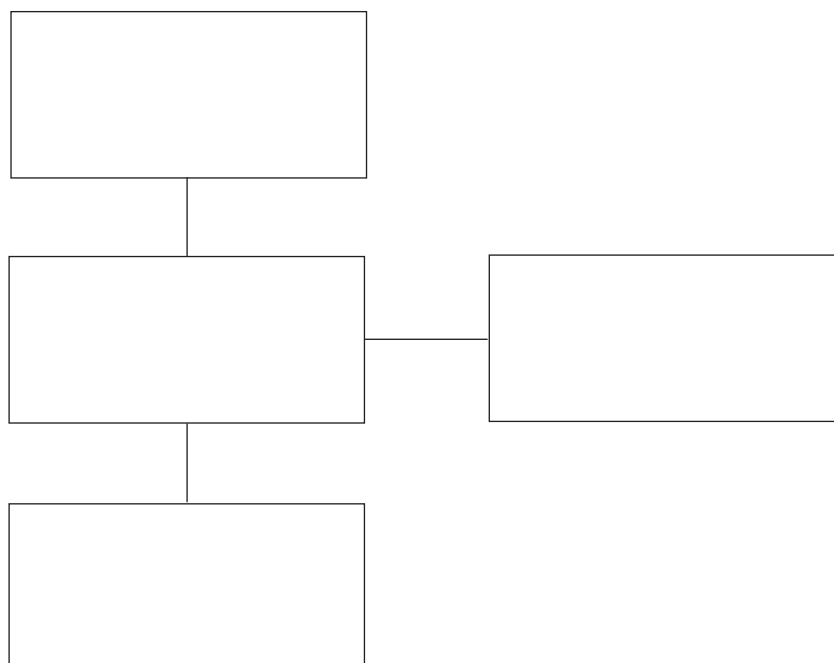
D8. Quale delle seguenti parole corrisponde a questa analisi: *nome, maschile, singolare, derivato*?

- A. Libreria
 - B. Libresco
 - C. Libraio
 - D. Libricini
-

D9. Nel periodo che segue le singole frasi sono state separate.

“Io penso / che quelle scarpe non siano adatte / per andare in montagna / e che dovresti comprarne delle altre”.

Riscrivi ogni frase nello schema, rispettando le relazioni di gerarchia.



D10. Nella colonna di sinistra ci sono delle frasi e nella colonna di destra delle affermazioni. Metti in relazione ogni frase della colonna di sinistra con l'affermazione più adeguata della colonna di destra. Fai attenzione che nella colonna di destra c'è un'affermazione in più.

Frase	Affermazioni
Se la temperatura scende sotto zero, l'acqua si ghiaccia.	Non è successo ma poteva succedere
Se uscisse il sole, andremmo in spiaggia.	È impossibile
Se tu mi avessi detto che eri in città, ti avrei invitato a cena.	Succede raramente
Se fossi una zanzara, pungerei le persone antipatiche.	Potrebbe succedere
	Succede sempre

D11. Leggi con attenzione la voce seguente, tratta da un dizionario. Poi, per ognuna delle affermazioni in tabella, indica se è vera o falsa.

guerra [guèr-ra] s.f.
 1 Lotta tra stati o all'interno di uno stato, condotta con le armi, con o senza l'osservanza delle convenzioni del diritto internazionale in materia. SIN conflitto
 [...]
 ETIM **werra* "litigio, mischia". Il termine germanico sostituisce il lat. *bellum*, continuato in voci dotte come *bellico*, *belligerante* ecc., in seguito all'affermarsi del disordinato modo di combattere dei Germani rispetto al rigoroso schieramento romano
 • sec. XIII

Metti una crocetta per ogni riga.

Affermazioni	Vero	Falso
a) La parola <i>guerra</i> ha tre sillabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) L'accento cade sulla penultima sillaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Deriva dalle lingue parlate dai popoli germanici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) È una parola invariabile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) L'aggettivo <i>bellico</i> deriva da una parola latina che significa "bello"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PARTE SECONDA

GRAMMATICA

C1.

L1308C01AA - L1308C01AB - L1308C01AC - L1308C01AD

a) **Quale genere hanno i nomi che compaiono nelle seguenti espressioni?**

Metti una crocetta per ogni riga.

Espressioni	Maschile	Femminile
a) Un analfabeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Un'ospite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Un'ipocrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Un esule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L1308C01B0

b) **Da che cosa hai potuto capire il genere dei nomi?**

.....

L1308C0200

C2. **A quale categoria grammaticale appartiene la parola sottolineata?**

“Daremo loro una prova concreta di buona volontà ripulendo completamente il loro banco”.

- A. Pronome personale
 B. Aggettivo possessivo
 C. Pronome possessivo
 D. Aggettivo dimostrativo

L1308C0300

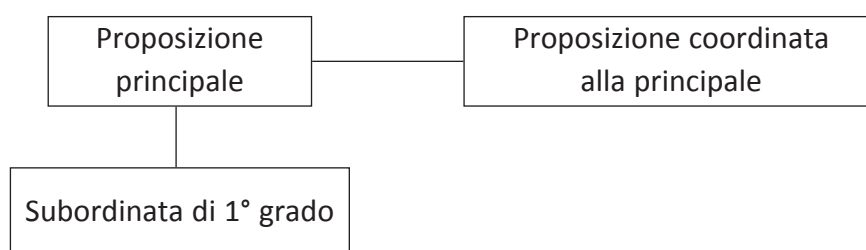
C3. **Nel testo che segue sottolinea tutti gli articoli:**

“La ragazza vide la gatta, la accarezzò e le parlò con dolcezza; poi prese una scodella e la riempì di latte, ma la gatta non lo volle”.

C4. Quale delle frasi seguenti è completa, cioè contiene tutte le informazioni richieste dal verbo “regalare”?

- A. I nonni di Anna hanno regalato un telefonino
- B. I nonni hanno regalato un telefonino alla nipote
- C. I nonni hanno regalato l'ultimo modello di telefonino
- D. I nonni hanno regalato ad Anna, la loro nipote

C5. Osserva lo schema che segue:



Quale fra i periodi che seguono corrisponde a questo schema di analisi?

- A. Il mio cane abbaia e mostra i denti agli estranei, ma alla fine non fa male a nessuno.
- B. Sono soddisfatto di non avere sbagliato l'esercizio che mi sembrava tanto difficile.
- C. Per vincere la gara mi allenerò molto e metterò in pratica i consigli dell'allenatore.
- D. Prendi la prima strada a destra e gira subito dopo la piazza che vedi alla tua sinistra.

C6. Nella frase “Secondo l'allenatore di Stefano sciare è lo sport migliore in assoluto”, qual è il soggetto?

- A. L'allenatore
- B. Stefano
- C. Sciare
- D. Lo sport

C7. Indica che tipo di proposizione subordinata introduce il “che” in ognuna delle frasi elencate nella prima colonna.

Metti una crocetta per ogni riga.

	Oggettiva	Soggettiva	Interrogativa indiretta	Relativa	Consecutiva
a) Per favore, chiedigli <u>che</u> mestiere fa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mi hanno detto <u>che</u> Lucia verrà domani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Devo ancora leggere il romanzo <u>che</u> mi hai regalato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Questo sole è così caldo <u>che</u> ci si scotta facilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) È incredibile <u>che</u> Maria sia arrivata per prima!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Le camicie <u>che</u> sono sul tavolo sono state stirate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L1308C0800

C8. Trova tra le parole che seguono, tutte formate con l’elemento “auto”, l’unica in cui “auto” non significa “da sé / di se stesso”.

- A. Autoritratto
- B. Autoadesivo
- C. Autobiografia
- D. Autorizzazione

- C9.** Nella frase: “È un uomo grossolano e dal carattere irascibile” compaiono due aggettivi, “grossolano” e “irascibile”. Individua per ciascuno di questi due aggettivi un sinonimo e un contrario.

Metti una crocetta per ogni riga e ogni colonna.

Aggettivi	Sinonimi	Contrari
<i>grossolano</i>	a.1 <input type="checkbox"/> malvestito <input type="checkbox"/> sporco <input type="checkbox"/> rozzo	a.2 <input type="checkbox"/> raffinato <input type="checkbox"/> astuto <input type="checkbox"/> intelligente
<i>irascibile</i>	b.1 <input type="checkbox"/> sensibile <input type="checkbox"/> collerico <input type="checkbox"/> risoluto	b.2 <input type="checkbox"/> calmo <input type="checkbox"/> indifferente <input type="checkbox"/> superficiale

- C10** Leggi con attenzione la voce seguente, tratta da un dizionario. Poi, per ognuna delle affermazioni in tabella, indica se è vera o falsa.

sordastro [sor-dà-stro] agg., s.

-agg. Parzialmente sordo; nel l. corrente, che soffre di un leggero difetto uditivo

[SIN] med. ipoacusico

-s.m. (f. *-stra*) Nel sign. dell'agg.

-sec. XVI

Metti una crocetta per ogni riga.

Affermazioni	Vero	Falso
a) La parola <i>sordastro</i> può essere sia un aggettivo che un nome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La parola <i>sordastro</i> è composta di 4 sillabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La parola <i>sordastro</i> ha cominciato ad essere usata nel '500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Il plurale di <i>sordastro</i> è irregolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) <i>Sordastro</i> è sinonimo di <i>sordo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) <i>Sordastro</i> in linguaggio medico si dice <i>ipoacusico</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C1. Nella frase “Secondo una prima ricostruzione, il ladro sarebbe entrato da una finestra sul retro”, il verbo indica:

- A. un’azione certa
- B. un’azione futura
- C. un’azione improbabile
- D. un’azione possibile

C2. “Raggiunta la cima, il gruppo degli alpinisti decise di trascorrere la notte nel rifugio”.

La frase sottolineata è:

- A. consecutiva
- B. temporale
- C. finale
- D. concessiva

C3. Indica in quali dei seguenti aggettivi *in-* è un prefisso con valore negativo e in quali non lo è.

Metti una crocetta per ogni riga.

Aggettivo	<i>in-</i> è un prefisso con valore negativo	<i>in-</i> non è un prefisso con valore negativo
a) indeciso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) intenso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) innamorato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) interno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) incapace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) integrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) incivile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) insolubile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C4. In quale delle seguenti frasi è presente una espressione polirematica (cioè un gruppo di più parole con un significato unitario: es. *fuori stagione, botta e risposta*)?

- A. Quella ragazza ha un viso acqua e sapone
- B. Per la cena di stasera mancano pane e vino
- C. Nella fattoria razzolavano liberamente galli e galline
- D. Sbuccia la frutta con forchetta e coltello!

C5. “Luca mi ha chiesto quando arriverà l’aereo da Milano”.

La frase sottolineata è:

- A. soggettiva
- B. oggettiva esplicita
- C. temporale
- D. interrogativa indiretta

C6. Completa nel modo corretto le parole incomplete.

1. Maria è una nuotatrice ecce.....nale.
2. Aveva la co.....enza sporca perché sapeva di aver mentito.
3. Lavarsi le mani prima di mangiare è una buona regola i.....enica.
4. Questo cane è del tutto inno.....o: abbaia ma non morde.
5. Il preside non ha concesso l’assemblea: dice che è ille.....ittima.

C7. Nella frase “Inviterò anche Maria perché tu la conosca” la congiunzione perché ha valore:

- A. causale
- B. interrogativo
- C. finale
- D. consecutivo

C8. Leggi la seguente frase.

“Era previsto uno spettacolo magnifico ma a causa del maltempo fu annullato: quando lo seppi ci rimasi male”.

Il pronome “lo” si riferisce:

- A. al fatto che lo spettacolo fu annullato
- B. al maltempo
- C. al fatto che era previsto uno spettacolo magnifico
- D. allo spettacolo

C9. Leggi la seguente frase.

“In una famosissima opera letteraria si racconta che i due protagonisti furono minacciati di morte da bande di soldatucci al soldo di un potente signorotto del luogo”.

Se tu non conoscessi il significato delle parole sottolineate, quali voci andresti a cercare nel dizionario? Scrivile.

- 1. (famosissima)
- 2. (protagonisti)
- 3. (soldatucci)

C10. Indica i modi dei verbi presenti nella seguente frase:

“Avendo visto in vetrina un bellissimo maglione ho deciso di comprarlo, benché fosse molto caro”.

- A. Gerundio, indicativo, participio, congiuntivo
- B. Gerundio, participio, indicativo, infinito
- C. Gerundio, indicativo, infinito, congiuntivo
- D. Gerundio, indicativo, infinito, condizionale

L1508C0100

C1. Quale delle seguenti parole, tutte derivate da “tabacco”, indica il luogo in cui si lavora il tabacco?

- A. Tabacchificio
 B. Tabaccaio
 C. Tabacchiera
 D. Tabaccheria

C2. In ognuna delle due coppie di frasi che seguono, completa la seconda frase, che trasforma il discorso diretto in discorso indiretto.

L1508C0201

1. La maestra disse: “Andremo in gita il mese prossimo.”

La maestra disse che sarebbero andati in gita il mese

L1508C0202

2. Napoleone disse ai soldati: “Sono fiero di voi! Ieri vi siete comportati da valorosi.”

Napoleone disse ai soldati che era fiero di loro perché
 si erano comportati da valorosi.

L1508C0300

C3. Leggi la frase che segue.

“Il comandante ordinò ai soldati di fortificare i punti più esposti dell’accampamento dopo che ebbe controllato la conformazione del terreno e disposto le sentinelle nei luoghi più opportuni.”

In quale ordine avvengono le azioni espresse dai verbi utilizzati nella frase?

- A. controllare, ordinare, fortificare, disporre
 B. ordinare, fortificare, controllare, disporre
 C. ordinare, controllare, disporre, fortificare
 D. controllare, disporre, ordinare, fortificare

- C4. Leggi le frasi nella prima colonna. In ogni frase il verbo “andare” è usato con un significato diverso. Metti in relazione (collegandole con una freccia) le frasi della prima colonna con i significati di “andare” nella seconda colonna.**

Fai attenzione: nella seconda colonna ci sono due caselle in più.

Frasi	Significati
1. Questo treno va a Milano.	a. dover essere
2. Questo computer non va.	b. avere voglia
3. Il riso va cucinato a fuoco lento.	c. essere diretto
4. Queste scarpe mi vanno strette.	d. stare
5. Maria va fiera dei suoi figli.	e. essere di moda
	f. essere
	g. funzionare

- C5. Un commerciante si deve assentare per breve tempo dal suo negozio e prepara un avviso da appendere alla porta. Quale dei seguenti testi è più completo, efficace e adeguato?**

- A. Scusate, sono andato a fare la spesa. Torno fra poco.
- B. Il negozio è temporaneamente chiuso. Riapre più tardi.
- C. Il negozio è temporaneamente chiuso. Riapre alle 17.
- D. Sono uscito. Riaprirò il più presto possibile.

- C6. Cerchia tutti i nomi contenuti nella frase che segue.**

“L’esercito si mosse con rapidità e dopo un giorno di marcia raggiunse il luogo dello scontro.”

C7. Indica il significato dell'espressione idiomatica in corsivo nella frase seguente.

“Durante l'interrogatorio, l'imputato cominciò ad *arrampicarsi sugli specchi*.”

- A. Guardarsi intorno ansiosamente
- B. Muoversi nervosamente sulla sedia
- C. Inventare giustificazioni improbabili
- D. Rispondere balbettando

L1508C0801 - L1508C0802 - L1508C0803 - L1508C0804

C8. Nelle seguenti frasi individua il soggetto e scrivilo nella riga sotto ciascuna frase.

1. Oggi finalmente è venuto fuori il perché del tuo nervosismo.

.....

2. Il caffè oggi te lo offro io.

.....

3. La settimana scorsa è arrivata la nuova professoressa di italiano.

.....

4. Ogni giorno sui giornali si trovano le previsioni del tempo.

.....

L1508C0900

C9. Scegli tra le quattro proposte la voce verbale che completa correttamente la frase seguente.

“Il pilota non ha chiuso la stagione delle corse come... ”

- A. aveva voluto
- B. avrebbe voluto
- C. ha voluto
- D. avesse voluto

Riflessione sulla lingua

L1608C0100

C1. In quale delle seguenti frasi la parola “vicino” ha funzione di aggettivo?

- A. Vicino a noi abita il sindaco della città.
 B. Siediti qui vicino, così parliamo meglio.
 C. Il mio vicino di casa è ripartito stanotte.
 D. Il commissariato più vicino è alla stazione.

L1608C02A0 - L1608C02B0 - L1608C02C0 - L1608C02D0 - L1608C02E0

C2. Nelle frasi che seguono individua se il pronome *che* ha funzione di soggetto oppure di complemento oggetto.

Metti una crocetta per ogni riga.

	Funzione di soggetto	Funzione di complemento oggetto
a) La ragazza che hai visto al bar è mia cugina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Il Danubio è il fiume che attraversa Bratislava.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'ultimo libro che ho letto mi è piaciuto molto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) È la presenza di acqua che rende possibile la vita sulla Terra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Il libro che si trova sul tavolo è un manuale di grammatica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L1608C0300

C3. Quale di queste parole contiene un dittongo (sequenza di due vocali appartenenti alla stessa sillaba)?

- A. Farmacia
 B. Paura
 C. Siamese
 D. Maestra

C4. Il futuro semplice può avere funzioni diverse. Nelle frasi che seguono indica quale funzione ha il futuro.

	1. Esprime un comando	2. Esprime un'ipotesi	3. Esprime una concessione	4. Esprime un'azione futura
a) Domani partirò per Milano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Saranno quasi le 13.00: è ora di andare a pranzo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sarà anche carina, ma si dà troppe arie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Si informa la cittadinanza che nei giorni di mercato l'accesso alla piazza sarà tassativamente vietato alle auto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Domenica i nonni festeggeranno le nozze d'oro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L1608C0500

C5. In quale delle seguenti frasi *mentre* ha valore aversativo e non temporale?

- A. Mentre vado a scuola incontro sempre il mio vicino con il cane.
- B. Stai sbagliando: ti lamenti mentre dovresti essere contento.
- C. Ce la fai a riordinare la stanza mentre io vado a fare la spesa?
- D. Il lupo arrivò mentre Cappuccetto Rosso stava raccogliendo fiori nel bosco.

C6. Leggi la voce che segue, tratta da un noto dizionario.

struzzo [strùz-zo] s.m.

Uccello appartenente all'ordine degli Struzioniformi, di grandi dimensioni, con zampe molto lunghe e robuste che gli consentono di spostarsi velocemente di corsa, essendo incapace di volare; ha grosse piume e penne, usate un tempo come ornamento di cappelli e vestiti; è diffuso soprattutto in Africa: *ventaglio di piume di s.* || *s. d'America o americano*, nandù || fig. *avere uno stomaco di s.*, riuscire a digerire qualunque cosa, con riferimento alla nota abitudine di questo uccello di inghiottire voracemente qualsiasi cosa gli capiti | *fare la politica dello s.*, *fare come lo s.*, fingere di ignorare una situazione invece di affrontarla, con riferimento alla credenza che l'uccello, in caso di pericolo, nasconda la testa nella sabbia.

[ETIM] lat. tardo nom. *strùthio*, gr. *strouthiōn* da *strouthós* "struzzo"

sec. XIII

Utilizzando le informazioni che puoi ricavare dalla voce del dizionario, oltre che le tue personali conoscenze grammaticali, indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

Metti una crocetta per ogni riga.

Struzzo	Vero	Falso
a) È un nome maschile che al plurale esce regolarmente in <i>-i</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Essendo un nome, può essere seguito da un articolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) È un termine entrato in uso dopo l'anno mille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La rapidità dello struzzo nella corsa compensa la sua impossibilità di volare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le sue penne sono oggi molto richieste nell'industria dell'abbigliamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- C7.** Nelle coppie di parole che seguono la seconda parola comincia sempre per *bi-*. Indica quelle in cui *bi-* è un prefisso che significa “doppio”.

Metti una crocetta per ogni riga.

	<i>bi-</i> è un prefisso	<i>bi-</i> non è un prefisso
a) dimensionale/bidimensionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) stecca/bistecca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) colore/bicolore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) lancio/bilancio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sogno/bisogno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) locale/bilocale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) anca/bianca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- C8.** In ciascuna delle seguenti frasi è presente un predicativo del soggetto o un predicativo dell’oggetto. Per ognuna di esse scrivi nella colonna giusta il predicativo. Osserva l’esempio.

	Predicativo del soggetto	Predicativo dell’oggetto
<i>Es. Marco è stato eletto capoclasse</i>	<i>....capoclasse....</i>
a) La notizia lo ha reso molto triste.
b) I cittadini hanno scelto Alberto come sindaco.
c) Francesca viveva sola in una grande casa.
d) Dopo la partita i giocatori sembravano molto stanchi.
e) Gli amici hanno visto Luigi veramente felice per il magnifico regalo ricevuto.

C9. Scegli, fra quelle che seguono, la forma di cortesia adatta a chiudere una lettera indirizzata al preside (contesto formale).

- A. Sperando che possa rispondermi presto, le invio un cordiale saluto
- B. Ti ringrazio. Rispondimi presto. Cari saluti
- C. Confidando in un Suo sollecito riscontro, Le dico ciao e a presto
- D. Grazie grazie grazie! Aspetto presto una risposta

L1608C10A0 - L1608C10B0 - L1608C10C0 - L1608C10D0 - L1608C10E0 - L1608C10F0

C10. Le parole in colonna sono parole derivate da una parola di base + un prefisso. Indica il significato che ciascun prefisso aggiunge alla parola di base, come nell'esempio.

Metti una crocetta per ogni riga.

	'contro'	'prima' (nel tempo)	'molto'	'di nuovo'	'senza'
Es. amorale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a) pregustare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) reinserire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) antifascismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) stracarico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) analfabeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ristampa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Riflessione sulla lingua

C1. Il testo che segue è stato scritto senza accenti e senza apostrofi.

“Quel ragazzo non sta mai fermo, si muove un po troppo, corre su e giù, di qua e di là; non da mai segni di stanchezza...”

Nella tabella che segue sono riportate alcune delle parole usate nel testo. Indica se, nel testo che hai letto, queste parole andavano scritte con l'accento, con l'apostrofo, oppure senza alcun segno grafico.

Metti una crocetta per ogni riga.

Parole	Accento	Apostrofo	Né accento né apostrofo
a) sta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) po	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) su	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) giù	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) qua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) là	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2. In quale delle seguenti frasi la parola sottolineata ha la funzione di avverbio?

- A. Vorrei sapere quanti ragazzi verranno alla festa.
- B. Quello è il mio libro.
- C. Alcuni non hanno capito il problema.
- D. Questa storia mi piace poco.

C3. Osserva le seguenti coppie di parole composte e indica in quale di esse le due parole sono formate da una preposizione + un nome.

- A. scolapasta, crocevia
- B. cartapesta, camposanto
- C. agrodolce, verdeazzurro
- D. dopoguerra, sottaceto

C4. Qual è il soggetto delle frasi che seguono? Scrivilo vicino ad ognuna.

Attenzione: scrivi il soggetto anche quando è sottinteso.

- a) L'hai avuto l'invito?
 - b) A lei non piace la verdura.
 - c) Dove l'avete messa la mia cartella?
 - d) Il mio libro l'hai preso tu?
 - e) Vi interessa questo spettacolo?
 - f) Correavano tutti verso la piazza.
-

C5. Nel breve testo che segue ci sono quattro parole che oggi si usano in forma diversa: sottolineale.

Attenzione: devi sottolineare SOLO le quattro parole richieste.

“Un giovine signore, alto, di fisico proporzionato e portato alla tristizia, era legato da un forte sentimento di amistà a un poeta famoso. Benché non si vedessero frequentemente, più passava il tempo, più il loro legame, invece di spegnersi, si riscopriva novo ...”

C6. Scrivi nello spazio vuoto la preposizione mancante.

- a) L'intera regione si rifornisce energia elettrica dalla centrale di Cerano.
- b) Non si può contare sua discrezione.
- c) Luca mi pare propenso partecipare alla gara.
- d) La pioggia ci costringe restare a casa.
- e) Diversamente quello che pensavo, i pipistrelli sono mammiferi.

C7. In quale delle seguenti frasi la parola sottolineata introduce una interrogativa indiretta?

- A. Non so se arriveremo in tempo.
- B. Non se ne sono nemmeno accorti.
- C. Accetto la proposta senza se e senza ma.
- D. Se sapesse che cosa fare lo farebbe.

C8. In quale delle seguenti frasi c'è una espressione polirematica (cioè un gruppo di parole con un significato unitario, ad es.: *asilo nido, vasca da bagno*)?

- A. La ruota della bicicletta era deformata e allora l'ho sostituita con una nuova.
- B. Ieri durante la cena a casa di amici è arrivato all'improvviso mio cugino Francesco.
- C. Guarda che le decisioni sulle vacanze dobbiamo prenderle assieme!
- D. A Carnevale le strade si colorano di stelle filanti e di coriandoli.

C9. Leggi il seguente periodo.

“Quando ci siamo incontrati mi hai detto che mi avresti telefonato, ma poi non l'hai fatto e così, dato che non avevo più tue notizie, mi sono preoccupata”.

Quante frasi ci sono in tutto?

.....

C10. Nel breve brano che segue sono state eliminate alcune congiunzioni. Inserisci negli spazi vuoti la congiunzione appropriata scegliendola tra quelle proposte.

Attenzione: utilizza le parole della lista una volta sola; nella lista ci sono congiunzioni che non servono.

ma / bensì / oppure / ovvero / altrimenti / perciò / però

La proboscide degli elefanti la conoscono tutti; non tutti sanno,⁽¹⁾, quel che può fare. È come un braccio possente terminante in una mano prensile,⁽²⁾ rimane pur sempre un naso, e⁽³⁾ svolge anche la primigenia funzione olfattiva e respiratoria.