

Nome e cognome:

Data:/...../.....

B1. Che cosa dice l'autore della matematica e delle scienze?

- A. Sono i saperi più importanti nel mondo moderno.
- B. Sono seconde per importanza alle conoscenze linguistiche.
- C. Sono l'elemento di successo nella società in rapida trasformazione.
- D. Sono il punto più debole dei lavoratori anziani.

B2. Con quale espressione potresti unire le due frasi che seguono (righe 6-10)?

«[...] la capacità di esprimersi con un ricco e articolato vocabolario sta diventando il primo elemento di successo nelle società in rapida trasformazione.»

«La maggiore difficoltà che si incontra nel "riciclare" lavoratori anziani o nel formare lavoratori giovani è il loro "povero" italiano.»

- A. Però.
- B. Anche se.
- C. Infatti.
- D. Eppure.

B3. Che cosa significa nel testo il termine "riciclare" (riga 9)?

- A. Collocare in un nuovo posto di lavoro.
- B. Sottoporre a colloqui di lavoro.
- C. Differenziare in base alle esperienze di lavoro.
- D. Allontanare dal posto di lavoro.

B4. Quando l'autore scrive "povero" italiano (riga 10), intende un italiano...

- A. con molte parole dialettali.
- B. grammaticalmente scorretto.
- C. parlato dai poveri.
- D. con pochi vocaboli.

B5. Secondo l'autore occorre studiare prioritariamente l'inglese, ma non tralasciare il francese e lo spagnolo, anche perché queste due lingue...

- A. sono utili per i mercati dell'Est e del Sud.
- B. permettono di intraprendere la professione di interpreti.
- C. sono facili da imparare per un italiano.
- D. sono lingue parlate in tutto il mondo.

B6. Qual è, secondo l'autore, il modo migliore per imparare le lingue straniere?

- A. Trascorrere periodi all'estero.
- B. Leggere libri stranieri.
- C. Vedere film in versione originale.
- D. Vivere di sole lingue.

B7. Alla riga 31 la funzione di “Infatti” è quella di introdurre una frase che:

- A. fornisce un esempio di quanto detto prima.
- B. dimostra quanto detto in precedenza.
- C. conclude un ragionamento.
- D. contraddice l’affermazione precedente.

B8. Cosa intende l’autore per “virus” (riga 37)?

- A. Influenza passeggera.
- B. Gusto giovanile
- C. Passione contagiosa.
- D. Pura fissazione

B9. L’espressione “mobilità professionale” (righe 37-38) significa...

- A. spirito di iniziativa.
- B. interesse per il lavoro.
- C. "virus" dell'internazionalità.
- D. cambiamento del posto di lavoro.

B10. Secondo l’autore, come si può affrontare la “minaccia della disoccupazione tecnologica” (riga 44)?

- A. Impegnandosi a imparare per tutta la vita.
- B. Andando spesso all’estero.
- C. Essendo disponibili a svolgere lavori faticosi.
- D. Leggendo giornali internazionali.

B11. Che cosa indica il gerundio “viaggiando” nella riga 45?

- A. Lo scopo per cui si acquisisce il “virus” dell’internazionalità.
- B. La causa per cui si acquisisce il “virus” dell’internazionalità.
- C. Il modo in cui si acquisisce il “virus” dell’internazionalità.
- D. Il momento in cui si acquisisce il “virus” dell’internazionalità.

B12. Quale fra le seguenti frasi contiene la tesi di fondo dell’autore?

- A. Per rispondere alle sfide della società globale è utile che i giovani tengano a mente i consigli dei genitori, interpretandoli con senso critico e adattandoli alla propria realtà.
- B. Per avere successo nella società contemporanea è necessario saper comunicare in pubblico, scrivere bene, conoscere le lingue, sviluppare la cultura dell’internazionalità e della mobilità.
- C. Per imparare a leggere e scrivere bene è indispensabile leggere un giornale al giorno e un libro al mese, e per imparare a parlare bene occorre vivere esperienze di vita associativa.
- D. Contro la minaccia della disoccupazione tecnologica, i giovani devono apprendere sempre cose nuove, studiare bene molte lingue straniere e praticare uno sport di squadra.

B13. Qual è lo scopo principale del testo?

- A. Convincere ad andare a studiare all’estero.
- B. Consigliare quali studi intraprendere.
- C. Suggestire come trovare un posto fisso.
- D. Indicare come prepararsi alla società globale.