

Nome e cognome: .....

Data: ...../...../.....

**B1. La foresta tropicale è un sistema che mantiene**

- A. il suo equilibrio adattandosi a ogni situazione
- B. in equilibrio i rapporti complessi fra le specie vegetali
- C. il suo equilibrio se non subentrano fattori esterni
- D. in equilibrio i ruoli nei quali si sono specializzati i vegetali

**B2. Un "ecosistema" è un sistema in cui**

- A. le relazioni tra organismi e ambiente sono controllate dall'uomo
- B. si sviluppano precise relazioni tra organismi e ambiente
- C. tutti gli organismi restano integri allo stato naturale
- D. si proteggono con leggi apposite la natura e tutti i suoi organismi

**B3. Nella frase «adattatisi a ruoli molto particolari» (riga 5), puoi sostituire "adattatisi" con**

- A. poiché si sono adattati
- B. prima che si siano adattati
- C. che si sono adattati
- D. nello stesso tempo si sono adattati

**B4. In base a quanto si dice nel secondo capoverso (righe 6-13), indica quali tra le seguenti sono una conseguenza della relativa costanza del clima e quali no (metti una crocetta per ogni riga).**

	È una conseguenza	Non è una conseguenza
a. La foresta tropicale produce molto ossigeno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Nella foresta tropicale si sono sviluppate molte varietà di specie vegetali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. La foresta tropicale risente di ogni cambiamento dell'habitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B5. Nelle foreste tropicali le piante sono "sempreverdi" (riga 6), cioè non perdono mai le foglie, perché**

- A. non hanno bisogno di adattarsi alle variazioni stagionali
- B. ricevono in ogni stagione l'acqua di cui hanno bisogno
- C. crescono in continuazione per la particolare fertilità del suolo
- D. appartengono tutte ad una specie con particolari caratteristiche

**B6. Nella frase «nel contempo non ne ha stimolato» (riga 8), "ne" si riferisce a**

- A. foreste tropicali
- B. differenti microambienti
- C. specie vegetali
- D. fattori esterni

**B7. I climi a "marcata stagionalità" (riga 10) sono quelli in cui le variazioni stagionali sono**

- A. forti ma gradualmente
- B. moderate ma improvvise
- C. forti e improvvise
- D. moderate e gradualmente

**B8. Il disboscamento ha effetti diversi nelle zone temperate e nelle zone tropicali a causa**

- A. del clima e del tipo di vegetazione
- B. del clima e del tipo di suolo
- C. della presenza di zone montuose e di frane
- D. della piovosità e della perdita di verde

**B9. Quale delle seguenti frasi ha lo stesso valore di «Se la vegetazione è rigogliosa» nel periodo da riga 19 a riga 23?**

- A. Nel caso in cui la vegetazione sia rigogliosa
- B. Finché la vegetazione è rigogliosa
- C. Poiché la vegetazione è rigogliosa
- D. Il fatto che la vegetazione sia rigogliosa

**B10. In base a quanto si dice nel quarto capoverso (righe 18-25), in Amazonia la vegetazione è molto ricca perché**

- A. si alimenta attraverso le radici che assorbono rapidamente il nutrimento dai resti organici nel primo strato del terreno
- B. la superficie del terreno è ricoperta di materiale vegetale in decomposizione, che fa da nutrimento alle piante
- C. i resti organici che affondano profondamente nel terreno nutrono le piante
- D. le piante hanno una fitta rete di radici che assorbe l'acqua in profondità

**B11. Nella frase «che con l'aiuto di particolari microrganismi riesce ad assorbire» (riga 21), «che» si riferisce a**

- A. vegetazione
- B. strato di humus
- C. terreno
- D. rete di radici

**B12. Nell'espressione «questi processi di degrado» (riga 39), «degrado» significa**

- A. deterioramento
- B. diminuzione
- C. disboscamento
- D. decrescita

**B13. Il clima ai tropici è caratterizzato da**

- A. una stagione umida in cui si concentrano le precipitazioni
- B. una distribuzione uniforme delle precipitazioni durante l'anno
- C. una variazione equilibrata delle temperature dal caldo al freddo
- D. una scarsità di piogge che rischia di rendere il terreno arido

**B14. Osserva l'illustrazione. L'evaporazione dovuta alla forte insolazione ha l'effetto di**

- A. distruggere le sostanze nutrienti
- B. far salire i sali in superficie
- C. favorire la formazione di nubi
- D. prosciugare il suolo permettendone la coltivazione

**B15. Osservando l'illustrazione e riferendoti al testo, indica se le seguenti affermazioni, relative al processo di desertificazione ai tropici, sono vere o false (metti una crocetta per ogni riga).**

	Vero	Falso
a. La pioggia porta via lo strato superficiale di humus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il suolo viene eroso dalle piogge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il suolo si inzuppa di acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il sole fa morire le giovani piante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Il vento solleva il suolo polverizzato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Il terreno adibito a pascolo diventa più fertile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Si alternano siccità e inondazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Il vento deposita nuove sostanze organiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B16. L'argomento principale del testo è**

- A. la differenza tra le foreste tropicali e gli ambienti desertici
- B. la siccità e le inondazioni nella foresta tropicale
- C. la trasformazione della foresta tropicale a causa della siccità
- D. la foresta tropicale e gli effetti della sua distruzione

**B17. Lo scopo principale del testo è di**

- A. far capire i rischi di interventi che modificano l'ambiente
- B. analizzare le caratteristiche di un ecosistema
- C. dimostrare l'interdipendenza tra vegetazione e clima
- D. convincere il lettore a impegnarsi per l'ambiente