**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## CIBO E SPORT

Ecco 10 regole che devono seguire i ragazzi che vogliono praticare uno sport.

1. Se vuoi crescere bene assaggia e mangia di tutto.
2. Fai ogni giorno 5 pasti: prima colazione, spuntino di metà mattina, pranzo, merenda e cena.
3. Mangia con calma e mastica bene.
4. Bevi molta acqua ed evita le bibite gassate.
5. Se vuoi avere molte energie fai una colazione abbondante, con latte, yogurt, cereali, pane, marmellata, miele e frutta.
6. A pranzo fai un pasto leggero con pasta o riso con olio d'oliva, formaggio grattugiato e sughi leggeri, verdura e frutta.
7. A cena scegli tra carne, pesce, uova, formaggio, prosciutto e legumi. Ricordati la verdura e la frutta.
8. Preferisci merende e spuntini leggeri, cambiando spesso.
9. Prima di fare uno sport evita cibi troppo grassi: no a paste troppo condite, formaggi cremosi, fritti, dolci con panna o crema.
10. Mangia sempre allo stesso orario.

**Rispondi alle domande.**

1. **Uno sportivo quanti pasti al giorno deve fare?**
2. **Quali cibi deve evitare?**
3. **Che cosa deve bere?**
4. **Qual è il pasto più importante per avere molte energie?**
5. **Quali di queste regole tu non rispetti?**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## COME VERI SCIENZIATI

La professoressa di scienze propone agli alunni di andare ad osservare, come veri scienziati, il prato della scuola.

I ragazzi sono entusiasti.

Tutti si organizzano: chi prepara la macchina fotografica, chi la lente di ingrandimento, chi un cestino per raccogliere fiori e foglie.

I ragazzi corrono, saltano, scherzano e osservano. Raccolgono fiori, foglie, semi, fiori e scattano una foto dietro l'altra.

- Guardate, ho preso una lucertola! – grida Davide.

- Venite ad osservarla, ragazzi - dice l'insegnante – ma poi dobbiamo lasciarla libera. -

Gli alunni studiano la lucertola in tutti i particolari.

- Cerchiamo altri animali da studiare - propone la professoressa - Impareremo a conoscerli meglio e a rispettarli! -

**Rispondi alle domande.**

1. **Chi accompagna gli alunni nel prato della scuola?**
2. **Gli alunni sono tristi oppure contenti della proposta dell'insegnante?**
3. **Che cosa raccolgono gli alunni quando sono all'aperto?**
4. **Che cosa cattura Davide?**
5. **Perché la professoressa vuole che i ragazzi trovino altri animali?**

**Completa le frasi con le parole mancanti.**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## DAL MEDICO

Oggi la mamma accompagnerà Francesco dal medico.
Francesco è ancora piccolo, ha solo tre anni, e da qualche giorno ha una fastidiosa tosse.
La mamma è preoccupata e perciò lo ha tenuto a casa da scuola.
Quando arrivano dal pediatra, il medico dei bambini, la mamma e Francesco si siedono in sala d'attesa e aspettano il loro turno.
Quando entra nell'ambulatorio del medico, Francesco è un po' spaventato.
Ha paura che il medico gli faccia male.
Il pediatra visita Francesco e controlla polmoni, cuore, gola e orecchie.
Poi dice alla mamma che può stare tranquilla, non è niente di grave.
Francesco dovrà prendere per qualche giorno uno sciroppo.
Prima di uscire la mamma ringrazia il dottore e anche Francesco gli fa un sorriso. Ora il bambino non ha più paura.

**Rispondi alle domande.**

1. **Perché la mamma accompagna Francesco dal medico?**
2. **Quanti anni ha Francesco?**
3. **Come si chiama il medico dei bambini?**
4. **Quando arrivano dal medico, cosa devono fare Francesco e la mamma?**
5. **Perché Francesco è spaventato?**
6. **Cosa fa il medico quando visita il bambino?**
7. **Cosa dice il medico alla mamma?**
8. **Cosa deve fare Francesco per guarire?**
9. **Cosa fa Francesco prima di uscire? Perché?**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## IL COMPLEANNO DI ELENA

Oggi Elena è già sveglia alle sei di mattina. È il giorno del suo compleanno e non riesce a dormire per l'eccitazione e la curiosità.
Mamma e papà le hanno lasciato sopra il tavolo del salotto il suo regalo: un biglietto per il concerto del suo cantante preferito! Elena non riesce a crederci!
Quando Marta viene a prenderla per andare a scuola, Elena le racconta subito la novità.
Marta dice che Elena è molto fortunata ad avere dei genitori così generosi.
Elena porta a scuola caramelle e biscotti e durante la ricreazione per festeggiare li distribuisce ai suoi compagni.

**Rispondi alle domande.**

1. **Perché Elena si sveglia presto?**
2. **Dove trova il suo regalo?**
3. **Che cosa le regalano mamma e papà?**
4. **Perché Marta va a casa di Elena?**
5. **Che cosa pensa Marta dei genitori di Elena?**
6. **Che cosa porta Elena a scuola per festeggiare con i suoi compagni?**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## IN CITTÀ

Oggi Giovanni deve andare in città per fare degli acquisti.

Prima di partire si ricorda di prendere l'abbonamento dell'autobus.

Alla fermata dell'autobus incontra dei ragazzi che conosce e li saluta.

Sull'autobus si siede vicino al finestrino e guarda fuori.

Quando arriva in città scende e cerca la farmacia, perché deve comperare le medicine per sua sorella, che ha il mal di gola.

Poi va in edicola e compra il giornale per il papà.

Dal fruttivendolo compra pesche, banane e insalata e in macelleria prende carne di manzo e pollo.

Prima di tornare a casa Giovanni fa una passeggiata e guarda le vetrine dei negozi. Si ferma davanti alla vetrina di una libreria, dove vede un libro che vorrebbe leggere.

Dopo un po' Giovanni si accorge che è tardi: deve correre alla fermata dell'autobus per non perderlo.

È stata una mattinata interessante e Giovanni è contento, perché ha fatto tante cose utili per la sua famiglia.

**Rispondi alle domande.**

1. **Perché oggi Giovanni deve andare in città?**
2. **Che cosa deve prendere prima di partire?**
3. **Chi incontra alla fermata dell'autobus?**
4. **Che cosa fa quando è sull'autobus?**
5. **Perché deve andare in farmacia?**
6. **Che cosa compera in edicola?**
7. **Che cosa compera dal fruttivendolo?**
8. **Che cosa compera in macelleria?**
9. **Che cosa fa Giovanni quando ha finito di fare la spesa?**
10. **Che cosa vorrebbe comperare che gli piace?**
11. **Perché Giovanni deve correre alla fermata dell'autobus?**
12. **Perché Giovanni è contento?**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## IN PALESTRA

A Lin piace tanto muoversi e tutte le settimane aspetta con impazienza l'ora di ginnastica.

Anche i suoi compagni sono contenti di andare in palestra.

Prima di cominciare tutti si devono cambiare nello spogliatoio. Ci sono due spogliatoi, uno per i maschi e uno per le femmine, e mentre si cambiano gli alunni ridono e scherzano.

Alcuni indossano la tuta da ginnastica, altri pantaloncini e maglietta, ma tutti devono avere le scarpe da ginnastica, per non sporcare e non rovinare il pavimento della palestra.

Durante l'ora di educazione motoria Lin e i suoi compagni provano tanti sport diversi: basket, pallavolo, atletica, rugby, calcio…

Lin è contenta quando giocano a pallavolo, perché le piacciono gli sport di squadra ed è bravissima a fare la battuta.

Le piace anche fare le gare di corsa, perché è velocissima e spesso vince.

**Rispondi alle domande.**

1. **A Lin e ai suoi compagni piace andare in palestra?**
2. **Cosa devono fare gli alunni prima di fare ginnastica?**
3. **Quanti spogliatoi ci sono?**
4. **Come si comportano gli alunni quando sono in spogliatoio?**
5. **Come si vestono gli alunni per fare ginnastica?**
6. **Cosa è obbligatorio avere per entrare in palestra? Perché?**
7. **Che sport fanno gli alunni in palestra?**
8. **Perché a Lin piace giocare a pallavolo?**
9. **Perché le piace fare le gare di corsa?**
10. **Sottolinea in blu tutti i nomi e in rosso tutti i verbi.**
11. **Scrivi i nomi di tutti gli sport che conosci.**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## LA CAMERA DI SARA

Quando era più piccola Sara divideva la camera con suo fratello Leonardo, ma i due litigavano sempre perché ognuno voleva più spazio. Da quando Leonardo si è trasferito in un'altra città per frequentare l'università, la stanza è rimasta tutta per Sara.

Sara ha chiesto alla mamma di poter cambiare alcune cose e la mamma l'ha accontentata: il papà ha dipinto le pareti di colori vivaci, la mamma ha cambiato il copriletto e le tende e Sara ha appeso alle pareti i suoi poster preferiti.

A Sara piace invitare le sue compagne di classe a casa sua e trascorrere il tempo con loro nella sua camera.

Insieme fanno i compiti e studiano, ma anche chiacchierano, si raccontano i loro segreti e ascoltano musica.

A volte al sabato sera qualche amica si ferma a dormire da Sara e le ragazze passano tutta la serata mangiando pizza, ridendo e scherzando.

**Rispondi alle domande.**

1. **Quando era più piccola, Sara aveva una camera tutta per sé?**
2. **Sara andava d'accordo con suo fratello Leonardo?**
3. **Dov'è adesso Leonardo?**
4. **La camera adesso è uguale a com'era prima o è diversa?**
5. **Sara chi invita di solito a casa sua?**
6. **Cosa fanno insieme nella sua camera?**
7. **Quando Sara può invitare le sue amiche a dormire da lei?**
8. **Come trascorrono la serata?**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## LA NONNA

La nonna ha quasi settant'anni e per quasi tutta la vita è stata insegnante di canto, perciò ama tutti i tipi di musica.

La nonna ama molto anche la natura, ed in particolare gli uccelli. Infatti sa il nome di tutti gli uccelli e sa esattamente dove fanno il nido.

Adora tutti i tipi di crostacei ed ha inventato una speciale insalata con gamberetti, polpa di granchio e polpette di pesce.

Ogni autunno mi porta nel bosco a raccogliere funghi.

Purtroppo la nonna non riesce a cucinare senza cantare (peccato, perché cucina proprio bene e mi piace guardarla).

La sua frase preferita è: "Siediti qui, Stefano, così chiacchieriamo un po'!"

**Rispondi alle domande.**

1. **Quanti anni ha la nonna?**
2. **Che lavoro faceva da giovane?**
3. **Che tipo di musica le piace?**
4. **Quali sono i suoi animali preferiti?**
5. **Che piatto ha inventato?**
6. **Perché d'autunno va nel bosco?**
7. **Cosa le piace fare con Stefano?**
8. **Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

# LA STRADA PER LA SCUOLA

Luca abita lontano da scuola e perciò la mattina si deve alzare presto per arrivare in tempo.

Dopo aver fatto colazione, si veste e saluta la mamma.

Luca prende il suo zaino blu, che è sempre pieno di libri e molto pesante, e lo sistema sulla bicicletta.

A Luca piace andare a scuola da solo in bicicletta, perché si sente grande: infatti quando frequentava la scuola elementare i suoi genitori lo accompagnavano tutte le mattine in macchina, ma ora che frequenta la prima media è più autonomo.

I suoi genitori si fidano di lui, ma gli raccomandano sempre di essere prudente quando è per strada.

Luca è molto attento: corre sempre sulla pista ciclabile, si ferma quando il semaforo è rosso e attraversa la strada sulle strisce pedonali.

**Rispondi alle domande.**

1. **Luca abita vicino alla sua scuola?**
2. **Prima di andare a scuola, cosa fa?**
3. **Com'è lo zaino di Luca?**
4. **Con che mezzo di trasporto va a scuola Luca?**
5. **Che scuola frequenta Luca?**
6. **Che cosa gli raccomandano sempre i suoi genitori?**
7. **Come si comporta Luca quando corre in bicicletta?**
8. **Sottolinea in blu tutti i nomi e in rosso tutti i verbi.**
9. **Scrivi i nomi di tutti i mezzi di trasporto che conosci.**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## LA VERIFICA DI GEOGRAFIA

Oggi c'è la verifica di geografia.

Tutti gli alunni sono preoccupati, perché l'argomento è difficile.

La professoressa ha chiesto di studiare i nomi e le capitali degli Stati europei.

Gaia si è impegnata molto, infatti ieri pomeriggio ha studiato per due ore e questa mattina si è alzata presto per ripassare.

Prima di iniziare la verifica, la professoressa chiede agli alunni di separare i banchi e di mettere nello zaino libri e appunti. Poi distribuisce i fogli con le domande.

Gaia riesce a rispondere con facilità alle prime, ma le ultime sono più difficili e Gaia non è sicura che le sue risposte siano giuste.

Finita la verifica, gli alunni parlano tra loro e confrontano le risposte.

Gaia pensa che prenderà un buon voto.

**Rispondi alle domande.**

1. **Che verifica c'è oggi?**
2. **Perché gli alunni sono preoccupati?**
3. **Su che argomento è la verifica?**
4. **Gaia ha studiato tanto o poco per la verifica?**
5. **Prima della verifica, che cosa devono fare gli alunni?**
6. **Come sono le domande della verifica?**
7. **Che cosa fanno gli alunni dopo aver terminato la verifica?**
8. **Che cosa pensa Gaia? La sua verifica è andata bene o male?**

**Sottolinea in blu tutti i nomi che trovi nel brano e in rosso i verbi.**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## LE VACANZE ESTIVE

Marta e i suoi compagni sono felicissimi: tra pochi giorni cominceranno le vacanze estive.
Marta è molto stanca, perché quest'anno a scuola si è impegnata tanto, e aspetta con impazienza le vacanze.
L'estate le piace tanto, perché quando la scuola è chiusa lei può alzarsi più tardi la mattina e giocare tutto il giorno.
Al pomeriggio va al parco con le sue amiche. Al parco possono correre, saltare, arrampicarsi sugli alberi. Quando sono stanche si siedono all'ombra e chiacchierano, oppure vanno in gelateria a prendere un gelato per rinfrescarsi.
Ma la cosa che piace di più a Marta è giocare alla sera a nascondino con i bambini che abitano nel suo condominio.

**Rispondi alle domande.**

1. **Perché Marta è contenta?**
2. **Perché è stanca?**
3. **Perché le piace l'estate?**
4. **D'estate cosa fa Marta al mattino?**
5. **E al pomeriggio?**
6. **Cosa fa al parco con le sue amiche?**
7. **Con chi gioca alla sera a nascondino?**
8. **Scrivi i nomi dei giochi che ti piace fare.**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## LETTERA ALLA SORELLINA

Nella famiglia di Ludovico sono tutti felici per la sorellina appena nata.

- La porteremo a casa domani dall'ospedale, vedrai che tesoro! – gli dice il papà.

- Evviva! - grida Ludovico.

Poi corre a prendere la scatola dei pennarelli e comincia a scrivere su un foglio una letterina con i colori dell'arcobaleno.

Cara sorellina,
sono proprio contento che tu sia arrivata.
Noi due insieme formeremo una bella squadra e vinceremo un sacco di partite.
Ti voglio già bene, tanto tanto sai!
Ludovico

**Rispondi alle domande.**

1. **Perché nella famiglia di Ludovico sono tutti felici?**
2. **Dove sono la mamma e la sorellina quando Ludovico parla con il papà?**
3. **Cosa usa Ludovico per scrivere la lettera?**
4. **Ludovico vuole già bene alla sorellina oppure deve prima conoscerla?**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## L'ORSO NERO AMERICANO

L'orso nero americano è un grosso carnivoro, un animale che mangia carne.

Quando è dritto sulle zampe inferiori è alto più di due metri.

L'orso nero americano ha il pelo folto di colore nero o bruno. Il muso di solito è più chiaro del corpo. La coda è corta e quasi nascosta. L'orso quando cammina si appoggia alle quattro zampe a cinque dita, con grandi artigli. Riesce a spostarsi, però, anche sulle gambe posteriori.

L'orso nero americano è molto grande, ma è anche capace di arrampicarsi e di correre veloce. Corre fino a 50 chilometri all'ora.

**Rispondi alle domande.**

1. **Che cosa mangia l'orso nero?**
2. **Quanto può essere alto?**
3. **Di che colore è?**
4. **Ha la coda?**
5. **Come cammina?**
6. **Può arrampicarsi sugli alberi?**
7. **Che velocità può raggiungere?**

**Sottolinea tutti i nomi che trovi nel brano e cerchia gli articoli.**

**Leggi il brano e cerca il significato delle parole che non conosci.**

## MIA SORELLA

Io mi chiamo Gaia e mia sorella si chiama Isa.

Mia sorella ha esattamente due anni più di me.

Da piccole dormivamo in un letto a castello e stavamo sempre insieme.

Usavamo gli stessi libri e giocattoli, ma non litigavamo mai per questo.

Festeggiavamo il compleanno assieme, perché eravamo nate a pochi giorni di distanza.

Mia sorella Isa, con i suoi occhi grigi e i capelli ricci e biondi, era la più bella di noi due.

Era sempre lei a decidere i giochi, perché era la maggiore e perché aveva un carattere deciso, mentre io ero timida e insicura.

**Rispondi alle domande.**

1. **Quanti anni ha Isa più di Gaia?**
2. **Dove dormivano Isa e Gaia da piccole?**
3. **Perché Isa e Gaia festeggiavano il compleanno insieme?**
4. **Qual era la più bella delle due bambine?**
5. **Chi decideva i giochi?**
6. **Com'era il carattere di Isa?**
7. **Com'era il carattere di Gaia?**