

## **“Il mio primo contatto con i libri”: ipotesi di scaletta**

### 1) Primo libro ascoltato:

- Quale libro era? Di che cosa parlava?
- Quando? Quanti anni avevi?
- Dove è stato ascoltato? Descrivi la situazione reale (seduti, in piedi, distesi ecc.).
- Chi leggeva? In che modo leggeva (espressività, tono di voce)?
- Emozioni e sentimenti provati.  
→ Prima di leggere in modo indipendente: desideri di lettura, emozioni

### 2) La mia prima lettura indipendente:

- Età?
- Titolo del libro? Di cosa parlava il libro?
- Dove e quando? Come (in che posizione)?
- Sentimenti e stati d’animo (curiosità, se è piaciuto o meno, e perché).
- Leggevi da solo o in compagnia? Con chi?
- Come leggevi? Ad alta voce oppure in silenzio?

### 3) Sequenze centrali (ordine variabile secondo la scaletta di ognuno)

3a. Le mie abitudini di lettore:

3b. La lettura adesso:

3c. Chi ci ha fatto amare i libri:

3d. Come si scelgono i libri:

3e. Perché ho iniziato a leggere?

### 4) Possibili sequenze finali (che fanno da conclusione al tema):

Fin. 1. Perché continuo a leggere?

Fin. 2: i libri che più mi sono piaciuti e perché?

Fin. 3: la lettura adesso.

Fin. 4: così'è il libro per me?

Fin. 5: chi mi ha fatto amare i libri?