

Scegli il primo o il secondo incontro del progetto di Istituto di prevenzione al bullismo e scrivi una relazione dell'attività svolta. Ricorda che la relazione è un tipo di testo espositivo destinato ad un lettore che non ha partecipato all'attività: la scaletta che progetterai, oltre che un'introduzione generale su chi ha organizzato l'attività, quando e dove si è svolta, deve contenere gli obiettivi, la suddivisione in fasi, i contenuti fondamentali appresi, le modalità di lavoro, gli strumenti utilizzati e infine una valutazione critica, con eventuali proposte di miglioramento.

Tenendo conto del percorso d'esame oppure delle attività e dei progetti svolti finora in classe, illustra i temi fondamentali del romanzo che hai letto; nella progettazione e nella stesura del tema puoi utilizzare tutti i materiali su cui hai lavorato (romanzo, appunti, scheda di lavoro, quaderno di orientamento con eventuali collegamenti con tutte le altre materie di studio).

Immagina di dover pubblicare sul sito della scuola un articolo che illustra l'attività svolta dalle classi seconde nel progetto di Istituto di prevenzione al bullismo: scegli tu se prendere in esame una sola giornata di lavori oppure tutto il progetto nel suo complesso. Per la costruzione della scaletta tieni conto che l'articolo ha come scopo quello di informare chi legge sull'attività svolta, e che è rivolto a tutti i lettori del sito (sia adulti che adolescenti): per questo motivo deve contenere alcuni punti fondamentali come (1) l'indicazione degli obiettivi dell'attività, le (2) fasi e le (3) modalità di lavoro (ruolo degli esperti, tempi, strumenti), una (4) riflessione sull'attività svolta e le proposte di miglioramento.

Nel mese di dicembre abbiamo affrontato assieme in classe il tema del bullismo, cercando di spiegare in che cosa consiste questo fenomeno, come si verifica e come può essere affrontato; successivamente hai partecipato assieme alla tua classe al progetto di Istituto, nel corso del quale hai visto svolto alcune attività di prevenzione al bullismo con l'aiuto di esperti esterni. Immagina di dover scrivere un articolo per un sito internet destinato a dei ragazzi di seconda media di un'altra scuola, nel quale spieghi che cos'è il bullismo e come può essere affrontato, facendo riferimento a tutte le attività svolte.

Immagina di dover pubblicare sul sito della scuola un articolo che illustra un'attività svolta a scuola nel corso di quest'anno. Per la costruzione della scaletta tieni conto

che l'articolo ha come scopo quello di informare chi legge sull'attività svolta, e che è rivolto a tutti i lettori del sito (sia adulti che adolescenti): per questo motivo deve contenere alcuni punti fondamentali come (1) l'indicazione degli obiettivi dell'attività, le (2) fasi e le (3) modalità di lavoro (ruolo degli esperti, tempi, strumenti), una (4) riflessione sull'attività svolta e le proposte di miglioramento.

Il protagonista o la protagonista del romanzo che hai scelto è sicuramente un ragazzo "diverso" o una ragazza "diversa" da tutti gli altri: diversi dal punto di vista fisico o caratteriale; diversi perché hanno una storia familiare o personale particolare; diversi perché hanno delle sfide uniche da affrontare; diversi perché hanno gusti, pensieri, comportamenti e obiettivi differenti dai ragazzi della loro età. Scrivi un tema parlando del personaggio che ti ha maggiormente affascinato tra quelli del romanzo che hai letto, spiegandone i motivi della tua scelta: puoi fare riferimento ai diversi episodi del romanzo e alle frasi che hai scelto e trascritto nel tuo diario di scrittura.

In tutti i romanzi che ti sono stati consigliati per la lettura estiva è presente il tema dell'amicizia: i protagonisti instaurano dei rapporti di amicizia o di affetto con altri personaggi, e questi rapporti li aiutano a raggiungere nuovi traguardi e obiettivi. Scrivi un tema parlando dell'importanza dell'amicizia nel romanzo che hai letto, mettendo in evidenza come i rapporti di amicizia o di affetto aiutano i protagonisti a crescere e a maturare: puoi fare riferimento ai diversi episodi del romanzo e alle frasi che hai scelto e trascritto nel tuo diario di scrittura.

Scrivi un articolo da pubblicare nel sito della scuola che illustri un'attività svolta nel corso di quest'anno scolastico. Nella costruzione della scaletta tieni conto che l'articolo ha come scopo quello di informare chi legge sull'attività, e che è rivolto a tutti i lettori del sito, ed in particolare degli adulti (come ad esempio dei genitori o degli insegnanti). Per questo motivo la scaletta deve contenere alcuni punti fondamentali: (1) un'introduzione che descrive l'attività nelle sue linee generali, (2) l'individuazione dei suoi obiettivi, (3) le fasi di lavoro in cui si è articolata, con l'indicazione dei tempi, (4) i contenuti appresi, (5) le modalità di lavoro impiegate (ruolo di alunni e insegnanti, eventuali esperti esterni, strumenti utilizzati) e infine

(6) una tua riflessione personale sull'utilità dell'attività svolta e le tue proposte di miglioramento.