

## Esercitazione sui temi dell'esame di licenza media – La relazione

### *Premessa*

Come ricordate, le tracce del tema d'esame di terza media sono di tre tipologie:

- Lettera o pagina di diario
- Espositivo-argomentativo, relativo ad un tema o ad un problema studiato nelle varie discipline
- Relazione

La tipologia della relazione prevede l'analisi di un'attività svolta nel corso dell'anno, riferita ad una singola materia oppure attinente a più discipline. Ecco qualche indicazione per lo svolgimento del tema:

- 1) Scegliere un'attività che abbia comportato nel corso dell'anno diverse ore di lavoro (almeno 7 o 8 ore), oppure che si sia ripetuta con lo stesso metodo diverse volte.

#### NON scegliere:

- a. attività eccessivamente ristrette o brevi
  - b. parti di attività diverse e sconnesse l'una dall'altra
  - c. attività che non hanno interesse culturale e formativo
- 2) Tenere conto che la relazione prevede almeno tre macrosequenze espositive:
    - a. Una breve introduzione, in cui si presenta l'attività nelle linee generali, il contesto in cui è inserita, gli obiettivi che intende perseguire
    - b. La relazione vera e propria, che è la macrosequenza più estesa del testo
    - c. Una conclusione in cui viene chiesto di esprimere le valutazioni e riflessioni personali sull'attività svolta.
  - 3) Il linguaggio usato nella relazione deve essere chiaro, poiché è rivolta a qualcuno che non conosce l'argomento di cui si sta parlando; in secondo luogo, è necessario usare dei termini e un lessico appropriato, che sia specifico della disciplina scelta. Ad esempio, nel caso della relazione di un laboratorio espressivo, bisogna usare un lessico specifico, riferito all'educazione artistica.
  - 4) In particolare, lo svolgimento della seconda macrosequenza può prevedere queste parti:
    - a. Motivazioni specifiche della scelta dell'attività da parte degli insegnanti o degli studenti
    - b. Chiarimento dei tempi dell'attività (durata approssimativa, periodo dell'anno in cui si è svolta e legami con il programma scolastico)
    - c. Metodo usato: lettura collettiva, spiegazione dell'insegnante, spiegazioni individuali, uso di strumenti particolari ecc. (eventualmente riassumere una singola lezione come esempio)
    - d. Eventuali esperti esterni coinvolti
    - e. Sintesi dei contenuti disciplinari appresi nell'attività ed elementi di particolare interesse riscontrati

### **Esercitazione**

- 1) Scrivi una lista di attività che rispondano ai criteri del punti 1a, 1b e 1c.
- 2) Scegli le tre attività che ricordi meglio, che ti sono state più chiare nello svolgimento e più interessanti; per ciascuna scrivi i termini del lessico specifico che puoi utilizzare.
- 3) Per ognuna, costruisci una scaletta espositiva che unisca il dettaglio del punto 4.
- 4) Scegline una e rileggi materiali scritti, appunti, libri per ripassare approfonditamente l'argomento
- 5) Scrivi un tema per casa, come specificato nel punto 2. Il tema deve essere consegnato venerdì 30 maggio.