

Alunna/o:

Data:

Esercitazione di Storia

Argomenti: *l'oggetto dello studio storico; le domande fondamentali della storia; fatti e fenomeni storici; le fonti; la cronologia; la periodizzazione.*

1. Spiega la differenza tra un fatto ed un fenomeno. Fai un esempio per ciascuno di essi.

.....

.....

.....

.....

2. Leggi con attenzione il seguente testo che riguarda Atene; riporta le sei domande fondamentali della storia e rispondi a ciascuna, facendo riferimento al testo:

Lo splendore di Atene

Atene e Sparta erano state le vere protagoniste delle guerre delle *poleis* (città) greche contro l'impero persiano. Ma, delle due città, solo Atene seppe cogliere i frutti della vittoria: in poco tempo infatti diventò la città più ricca e potente dell'intera Grecia. Ciò accadde nel corso del V secolo a. C. per i seguenti motivi: tra tutte le città greche, Atene aveva rinforzato la propria flotta, aumentato i commerci nel Mar Egeo, sviluppato il suo controllo sui mari. Il politico più importante di questo periodo fu Pericle, un uomo colto e raffinato, che guidò Atene dal 480 a. C. al 430 a. C.: grazie al suo primato economico e culturale, Atene si ingrandì, si arricchì di monumenti straordinari, ospitò gli artisti e i filosofi più importanti del tempo.

1.	2.	3.
4.	5.	6.

3. Scrivi il nome relativo alle seguenti fonti:

Testi incisi su pietra o argilla, libri, manifesti, giornali ...	Fonti
Dipinti, disegni, fotografie ...	Fonti
Strumenti, attrezzi, suppellettili, armi, edifici ...	Fonti
Testimonianze dirette, racconti ...	Fonti

4. Quali fonti storiche utilizzeresti per ricostruire un periodo storico molto recente? E per un periodo remoto?

Periodo recente

Fonti

.....

Periodo remoto (per esempio la Preistoria)

Fonti

.....

5. Disponi in ordine cronologico (all'interno di ogni casella) le seguenti date:

456 a.C. 1234 d.C. VII sec. a.C. X sec. d.C. 11 a.C. 1215 d.C. 1789 d.C. 1050 d.C.

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Indica con una crocetta quale delle frasi scritte in corsivo è quella corretta.

L'espressione 250 a.C. significa...	
<i>250 anni prima della nascita di Cristo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>all'incirca 250 anni fa</i>	<input type="checkbox"/>
<i>250 anni dopo Cristo</i>	<input type="checkbox"/>
L'abbreviazione sec. significa...	
<i>secondo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>secolo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>segunte</i>	<input type="checkbox"/>
L'espressione "per qualche decennio" ...	
<i>indica un periodo di 20-30 anni</i>	<input type="checkbox"/>
<i>indica circa 50 anni</i>	<input type="checkbox"/>
<i>indica circa 100 anni</i>	<input type="checkbox"/>
L'espressione "per un secolo" significa...	
<i>per lunghissimo tempo, per oltre mille anni</i>	<input type="checkbox"/>
<i>per circa 100 anni</i>	<input type="checkbox"/>
<i>per un periodo di durata sconosciuta</i>	<input type="checkbox"/>

7. Scrivi l'anno di inizio e di fine dei seguenti secoli:

V (5°) sec. d.C.: dal al

VIII (8°) sec. d.C.: dal al

II (2°) sec. a.C.: dal al

IV (4°) sec. a.C.: dal al

XVI (16°) sec. d.C.: dal al

XXI (21°) sec. d.C.: dal al

8. Completa la seguente tabella relativa alla periodizzazione, indicando le date convenzionali di inizio e fine di ciascun periodo e spiegando a quali eventi tali date corrispondono.

PERIODO	DATE	FATTI
Preistoria	dal ...	
	al...	
Età antica	dal ...	
	al...	
Medioevo	dal ...	
	al...	
Età moderna	dal ...	
	al...	
Età contemporanea	dal ...	
	al...	