

Alunna/o:

Verifica di Storia

Su un foglio a parte, rispondi a tutte le domande scritte in questa scheda.
Attenzione! **Segui con grande attenzione le consegne.**

1. Cronologia: trascrivi sul foglio della verifica le date della prima colonna dalla più antica alla più recente, e associa a ciascuna il fatto storico corrispondente, scegliendolo dalla colonna di destra. (8 punti)

Date	Fatti storici
452 d.C.	Caduta dell'Impero Romano d'Occidente
0	Divisione dell'Impero Romano in due parti
313 d. C.	Morte di Cristo
476 d.C.	Editto di Milano
395 d.C.	Editto di Tessalonica
70-90 d.C.	Entrata degli Unni in Italia
380 d.C.	Nascita di Cristo
33 d.C.	Scrittura dei Vangeli

2. Cause ed effetti: ricostruisci correttamente i legami di causa ed effetto per ciascuno dei due fenomeni storici che trovi qui sotto; per svolgere l'esercizio segui queste regole:

1. Leggi con attenzione tutte le frasi di ciascun fenomeno;
2. Ricostruisci in ordine lo schema con i legami di causa ed effetto sul foglio della verifica; (6+6 punti)
3. Indica il nome del fenomeno storico studiato. (1+1 punto)

Primo fenomeno:

- I coloni lasciano le terre;
- I coloni non riescono a pagare le tasse imposte dall'Impero;
- I coloni, costretti a legarsi alle terre che coltivano, diventano schiavi;
- L'Impero emana delle leggi per impedire ai coloni di lasciare le terre;
- L'Impero impone tasse elevate ai cittadini;
- L'impero nel IV sec. ha gravi problemi economici.

Secondo fenomeno:

- Gli Unni scendono nella Pianura Padana;
- Gli Unni si spostano dall'Asia Centrale verso Occidente;
- I popoli barbari, per sfuggire agli Unni, si riversano dentro l'Impero Romano d'Occidente;
- I visigoti penetrano in Italia;
- In una situazione di grande incertezza, la Chiesa sostituisce l'Impero nella protezione ai cittadini.
- La capitale dell'Impero Romano d'Occidente viene spostata da Milano a Ravenna;
- Le popolazioni romane del Veneto si spostano nella laguna e fondano Venezia;

3. Lessico: spiega il significato dei seguenti termini storici: (6 punti)

limes – paganesimo – concilio – cenobiti – seminomade – regno romano-barbarico

4. Ricostruire le informazioni: ricordando anche gli schemi e le tabelle realizzate in classe, rispondi in modo corretto e completo alle seguenti domande:

1. Quali erano i nuovi insegnamenti predicati da Gesù di Nazareth? Chi ha contribuito a diffondere le sue idee nel mondo antico? (4+2 punti)
2. Qual è la differenza tra religione monoteista e religione politeista? Quali sono le principali religioni monoteiste? (4+3 punti)
3. Chi era Costantino e quali iniziative ha intrapreso in campo politico e in campo religioso? Quali conseguenze ebbero queste scelte? (6 punti)
4. Quali territori occupavano le popolazioni barbare prima delle invasioni? (3 punti)
5. Come era organizzata la società dei popoli barbari? (4 punti)
6. Come sono cambiati nel corso del tempo i rapporti tra il mondo romano e quello barbarico? (4 punti)
7. Perché gli storici affermano che la Chiesa, dopo le invasioni barbariche nell'Impero Romano d'Occidente, si sostituisce allo Stato? (5 punti)

Il punteggio ottenuto verrà rapportato in centesimi; l'attribuzione del voto seguirà la seguente griglia di valutazione:

4	4+	4,5	5-	5	5+	5,5	6-	6	6+	6,5	7-	7
< 42	43-44	45-47	48-49	50-52	53-54	55-57	58-59	60-62	63-64	65-67	68-69	70-71

7+	7,5	8-	8	8+	8,5	9-	9	9+	9,5	10-	10
73-74	75-77	78-79	80-82	83-84	85-87	88-89	90-92	93-94	95-96	97-98	99-100

Voto:

Firma dell'insegnante:

Firma di un genitore: