

Alunna/o:

Data:

Verifica di Storia

Prima parte – L'Impero Romano, Il Cristianesimo e le invasioni barbariche

Svolgi su un foglio a parte tutte le domande della verifica, leggendo con estrema attenzione le consegne degli esercizi. Non trascrivere le domande ma soltanto la numerazione degli esercizi.

1) Cronologia

Disponi nel corretto ordine cronologico, una sotto l'altra, le date che trovi nel seguente riquadro, seguite dai due punti:

30 d.C. – Anno 0 – 313 d.C – 476 d.C – 380 d.C. – 117 d.C. – 395 d.C. – 452 d.C. – 33 d.C.

Associa ad ogni data il fatto storico corrispondente, trascrivendolo dopo i due punti:

Caduta dell'Impero Romano d'Occidente – Discesa degli Unni nella Pianura Padana – Divisione dell'Impero Romano – Editto di Milano – Editto di Tessalonica – Inizio della predicazione di Cristo – Massima estensione dell'Impero Romano – Morte e crocefissione di Cristo – Nascita di Cristo

2) Ricostruzione dei legami di causa ed effetto:

Ricostruisci correttamente uno schema di causa ed effetto per i seguenti fenomeni storici: sul foglio della verifica basta riportare i numeri corrispondenti ai concetti indicati nei riquadri e le frecce che indicano i collegamenti di causa ed effetto (non sono necessari i riquadri).

2A) Le enormi spese dell'impero

- 1) Abbandono dei campi da parte dei coloni
- 2) Emanazione di una legge che vieta ai coloni di lasciare le terre
- 3) Imposizione di tasse molto alte
- 4) Indebitamento dei coloni
- 5) Mantenimento dell'esercito
- 6) Pagamento dei funzionari statali
- 7) Ricerca del consenso
- 8) Spese enormi dell'Impero Romano
- 9) Trasformazione della condizione dei coloni in schiavi

2B) Le invasioni barbariche

- 1) Aumento del potere della Chiesa
- 2) Aumento demografico delle tribù barbare
- 3) Caduta dell'Impero Romano d'Occidente
- 4) Cambiamento climatico in Asia centrale
- 5) Debolezza dell'Impero Romano
- 6) Ingresso dei barbari stanziati vicino al *limes* dentro l'Impero
- 7) Invasioni barbariche
- 8) Spostamento degli Unni verso Occidente

3) Lessico storico: spiega il significato dei seguenti termini storici:

3A) Religione monoteista 3B) Paganesimo 3C) Arianesimo 3D) Runa

4) Domande aperte:

Rispondi alle seguenti domande scrivendo dei brevi testi non schematici:

- 4A) Quali insegnamenti nuovi e insoliti ha diffuso Gesù attraverso la sua predicazione? **(3 punti)**
- 4B) Chi ha emanato l'Editto di Milano e che cosa stabiliva? **(2 punti)**
- 4C) In quali territori erano stanziati i barbari? **(3 punti)**
- 4D) Qual era l'organizzazione sociale dei popoli barbari? **(4 punti)**
- 4E) In che modo barbari e Romani sono entrati in contatto? **(3 punti)**
- 4F) Quali compiti vengono assunti dalla Chiesa in seguito alla invasioni barbariche e al crollo dell'Impero Romano d'Occidente? **(4 punti)**

Quando il tempo indicato dall'insegnante per svolgere la prima parte della prova è terminato, consegna il lavoro e svolgi la seconda parte su un altro foglio.

Seconda parte - Metodo di studio e sintesi

5. Usando la matita, il margine bianco a destra del foglio e i diversi tipi di sottolineatura come abbiamo fatto in classe, (1) leggi questi due paragrafi presi da un testo di Storia, (2) individua le informazioni più importanti e (2) schematizzale scegliendo il modello di schema che ritieni più opportuno. Puoi usare la matita e lavorare sui testi come desideri.

5A) L'Alto Medioevo

Con la caduta dell'Impero Romano d'Occidente, nel 476 d.C., gli storici hanno individuato la data simbolica della fine dell'Età Antica e l'inizio di una nuova era, il Medioevo. Gli storici hanno inoltre suddiviso il Medioevo in due fasi principali, ciascuna con delle precise caratteristiche: l'Alto Medioevo, che inizia con la caduta dell'Impero Romano d'Occidente e si conclude attorno all'anno Mille, e il Basso Medioevo, che va dal Mille fino al 1492 d.C., anno della scoperta dell'America. L'Alto Medioevo è caratterizzato da alcuni fenomeni politici importanti: (1) la formazione in Francia, Germania e Italia Settentrionale dell'Impero Carolingio di Carlo Magno, che viene incoronato imperatore nell'anno 800 d.C.; (2) la nascita di una nuova religione, l'Islam, sorta nel 622 d.C. in seguito alla predicazione di Maometto; l'Impero Arabo fondato da Maometto tocca la sua massima estensione in Medio Oriente e nel Mediterraneo nell'832 d.C.; (3) infine le invasioni, nel IX secolo, di nuovi popoli provenienti dall'Asia e dal Medio Oriente, come Ungari, Normanni e Saraceni.

5B) Il calo della popolazione nell'Alto Medioevo

Nei primi secoli dell'Alto Medioevo la popolazione dell'Europa Occidentale cominciò a diminuire moltissimo. Le cause di questo fenomeno furono molteplici: innanzitutto le guerre che seguirono le invasioni barbariche, ma anche le epidemie, e cioè la rapida diffusione di malattie infettive come malaria, tubercolosi e peste. La prima conseguenza del calo demografico furono l'abbandono delle città da parte della popolazione, che trovava rifugio nelle campagne (si tratta del fenomeno della *ruralizzazione*) a cui seguì una diminuzione dei commerci e l'abbandono delle principali vie di comunicazione, come le strade consolari romane. Una seconda conseguenza fu una modificazione del paesaggio, caratterizzata dalla riduzione delle aree agricole e dal risorgere di zone inospitali per l'insediamento come foreste e paludi.

Valutazione: cronologia (9 punti), causa-effetto (8+7 punti), lessico (12 punti), domande aperte (19 punti), schematizzazione e sintesi (10 punti)

Il punteggio totale della verifica verrà convertito in centesimi e il voto verrà attribuito secondo la seguente griglia:

4	4+	4½	5-	5	5+	5½	6-	6	6+	6½	7-	
< 41	42-43	44-46	47-48	49-51	52-53	54-56	57-58	59-61	62-63	64-66	67-68	
7	7+	7½	8-	8	8+	8½	9-	9	9+	9½	10-	10
69-71	72-73	74-76	77-78	79-81	82-83	84-86	87-88	89-91	92-93	94-96	97-98	99-100

Voto e firma del docente: