

SMD

SCUOLA MEDIA DIGITALE

La cronologia

Nello studio della storia di quest'anno scolastico, le unità di misura del tempo che utilizzeremo maggiormente sono i **millenni**, i **secoli** e i **decenni**:

La cronologia

Nello studio della storia di quest'anno scolastico, le unità di misura del tempo che utilizzeremo maggiormente sono i **millenni**, i **secoli** e i **decenni**:

- ✓ un **millennio** è un periodo di tempo lungo **mille anni**;

La cronologia

Nello studio della storia di quest'anno scolastico, le unità di misura del tempo che utilizzeremo maggiormente sono i **millenni**, i **secoli** e i **decenni**:

- ✓ un **millennio** è un periodo di tempo lungo **mille anni**;
- ✓ un **secolo** è un periodo di tempo lungo **cento anni**;

La cronologia

Nello studio della storia di quest'anno scolastico, le unità di misura del tempo che utilizzeremo maggiormente sono i **millenni**, i **secoli** e i **decenni**:

- ✓ un **millennio** è un periodo di tempo lungo **mille anni**;
- ✓ un **secolo** è un periodo di tempo lungo **cento anni**;
- ✓ un **decennio** è un periodo di tempo lungo **dieci anni**.

La cronologia

Nello studio della storia di quest'anno scolastico, le unità di misura del tempo che utilizzeremo maggiormente sono i **millenni**, i **secoli** e i **decenni**:

- ✓ un **millennio** è un periodo di tempo lungo **mille anni**;
- ✓ un **secolo** è un periodo di tempo lungo **cento anni**;
- ✓ un **decennio** è un periodo di tempo lungo **dieci anni**.

Proviamo quindi a rappresentarli su una **linea del tempo**.

La cronologia

L'obiettivo che ci poniamo ora è il seguente: costruire correttamente una **linea del tempo** partendo **dal 5.000 a.C.** per arrivare **al 3.000 d.C.**

La cronologia

L'obiettivo che ci poniamo ora è il seguente: costruire correttamente una **linea del tempo** partendo **dal 5.000 a.C.** per arrivare **al 3.000 d.C.** Il primo passo che dobbiamo fare è quello di **(1) disegnare la nostra linea orientata**, con una freccia all'estremità destra che indica lo scorrere del tempo:

La cronologia

L'obiettivo che ci poniamo ora è il seguente: costruire correttamente una linea del tempo partendo dal 5.000 a.C. per arrivare al 3.000 d.C. Il primo passo che dobbiamo fare è quello di **(1) disegnare la nostra linea orientata**, con una freccia all'estremità destra che indica lo scorrere del tempo:



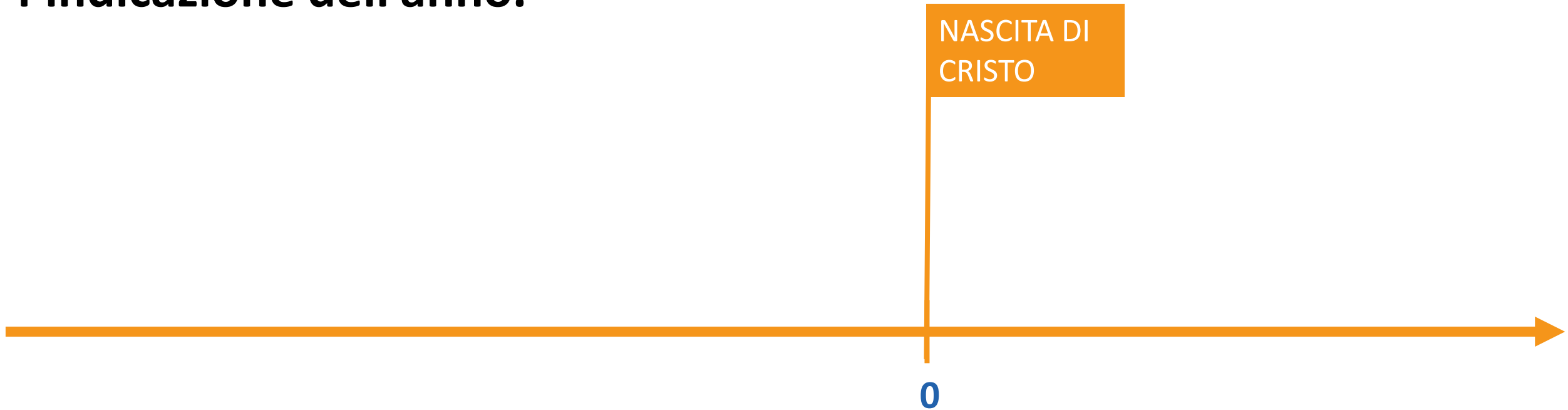
La cronologia

Successivamente (2) fissiamo il punto di riferimento della nascita di Cristo al centro della linea, leggermente spostato verso destra, con l'indicazione dell'anno.



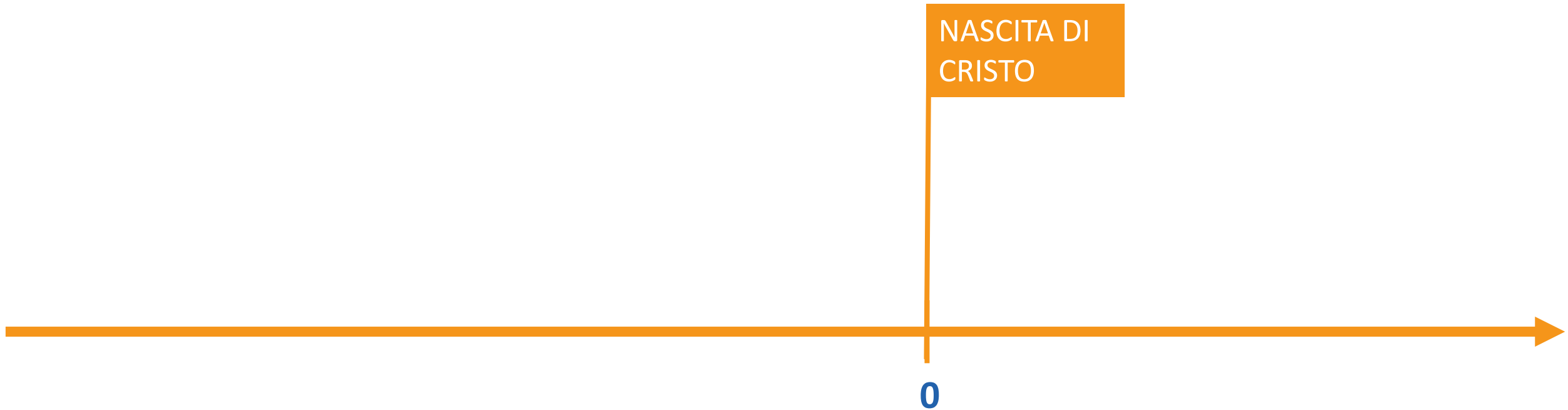
La cronologia

Successivamente (2) fissiamo il punto di riferimento della nascita di Cristo al centro della linea, leggermente spostato verso destra, con l'indicazione dell'anno.



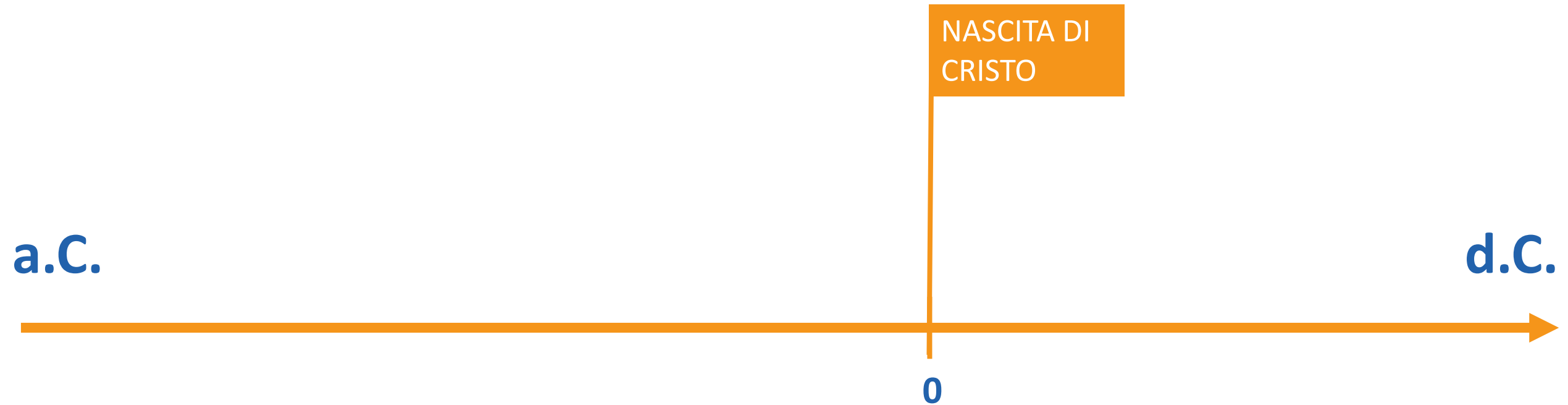
La cronologia

Alle estremità della linea del tempo (3) **indichiamo** in modo chiaro "**avanti Cristo**" e "**dopo Cristo**", utilizzando le abbreviazioni corrette.



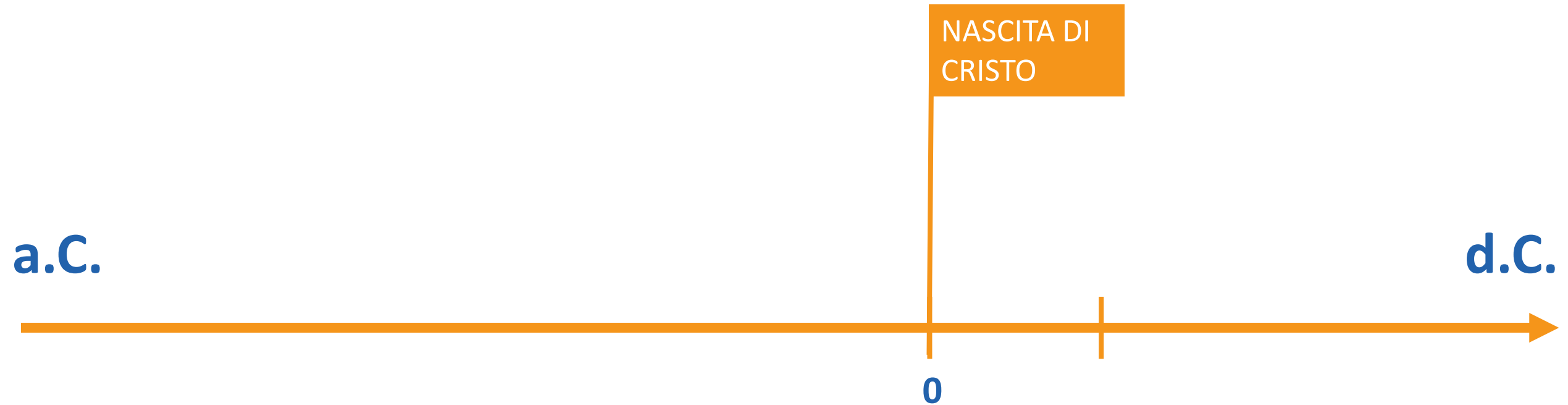
La cronologia

Alle estremità della linea del tempo (3) **indichiamo** in modo chiaro "**avanti Cristo**" e "**dopo Cristo**", utilizzando le abbreviazioni corrette.



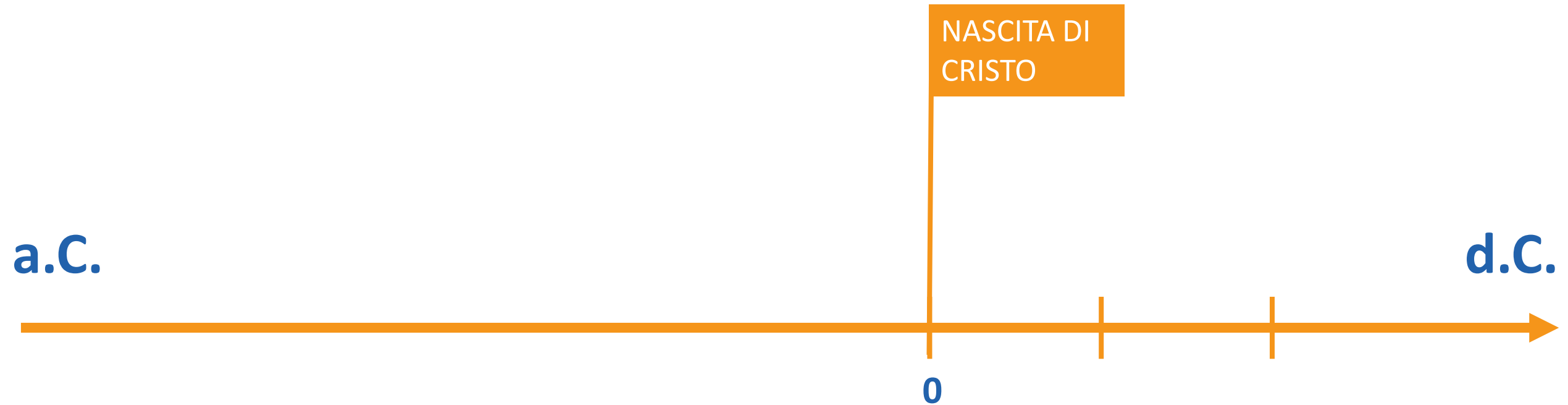
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



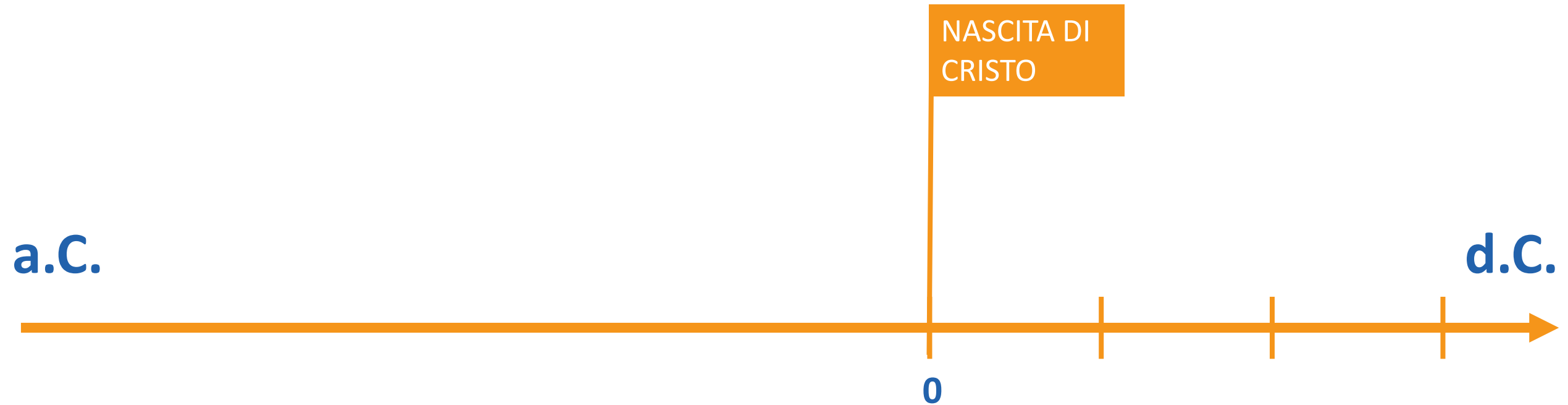
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



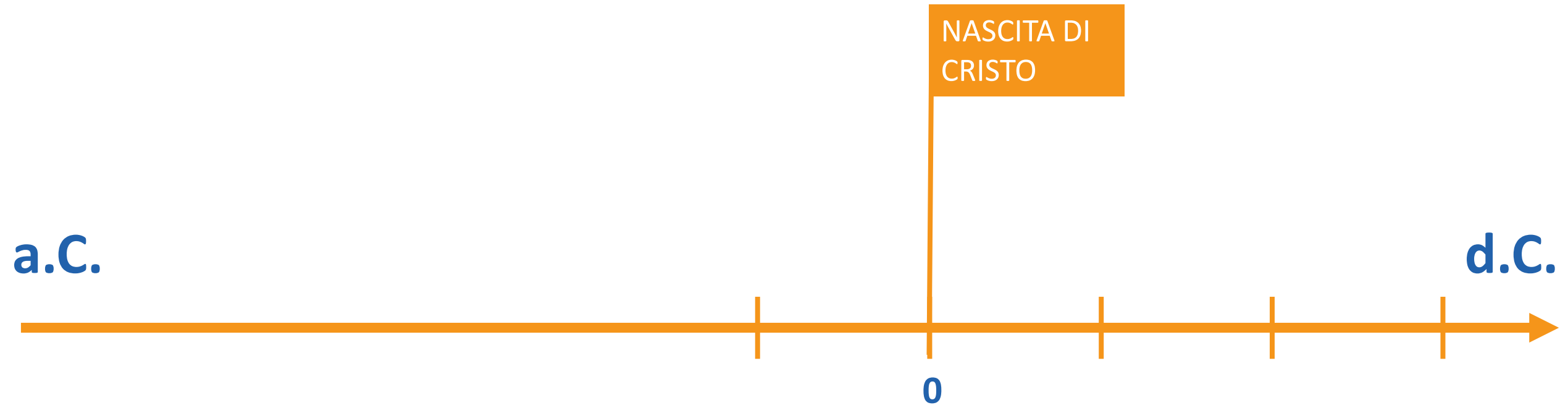
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



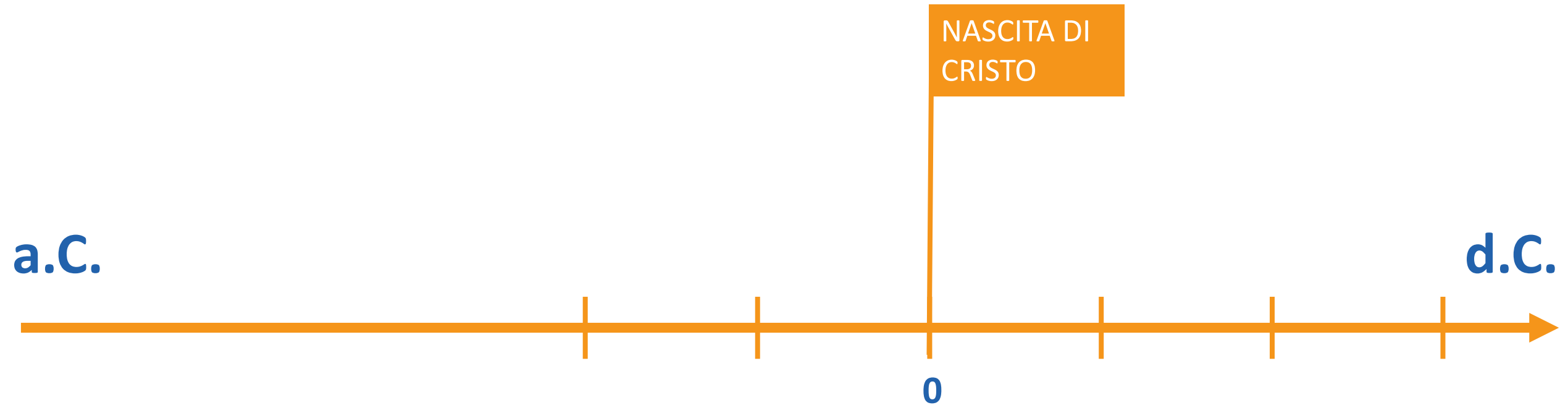
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



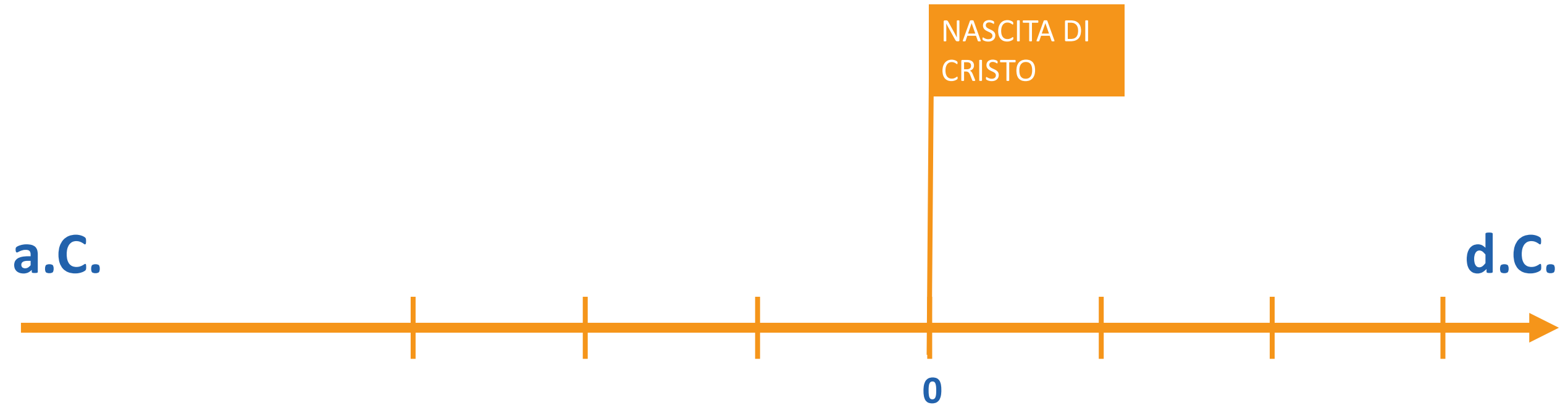
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



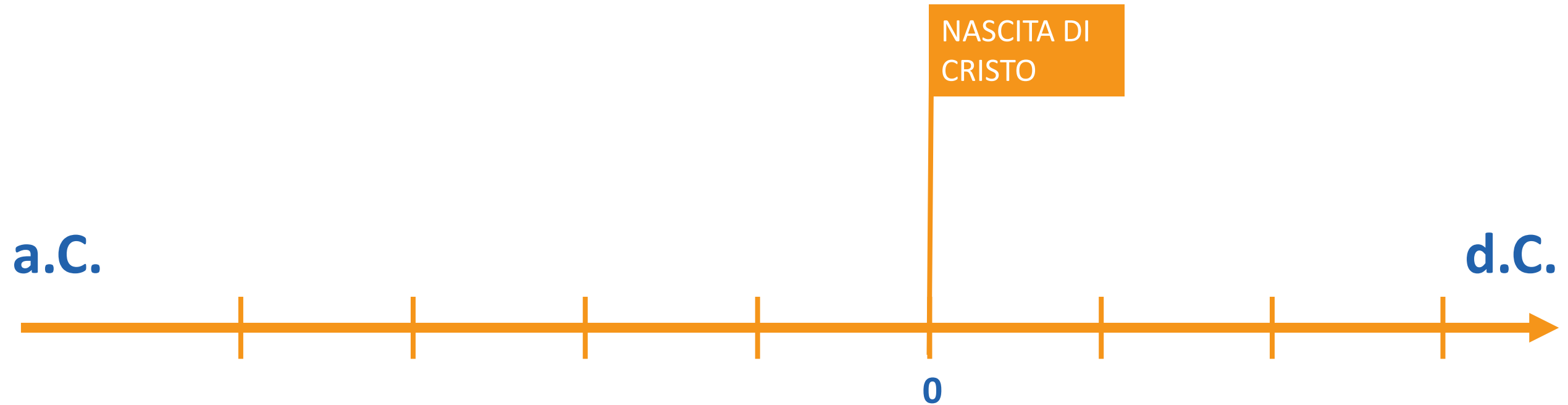
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



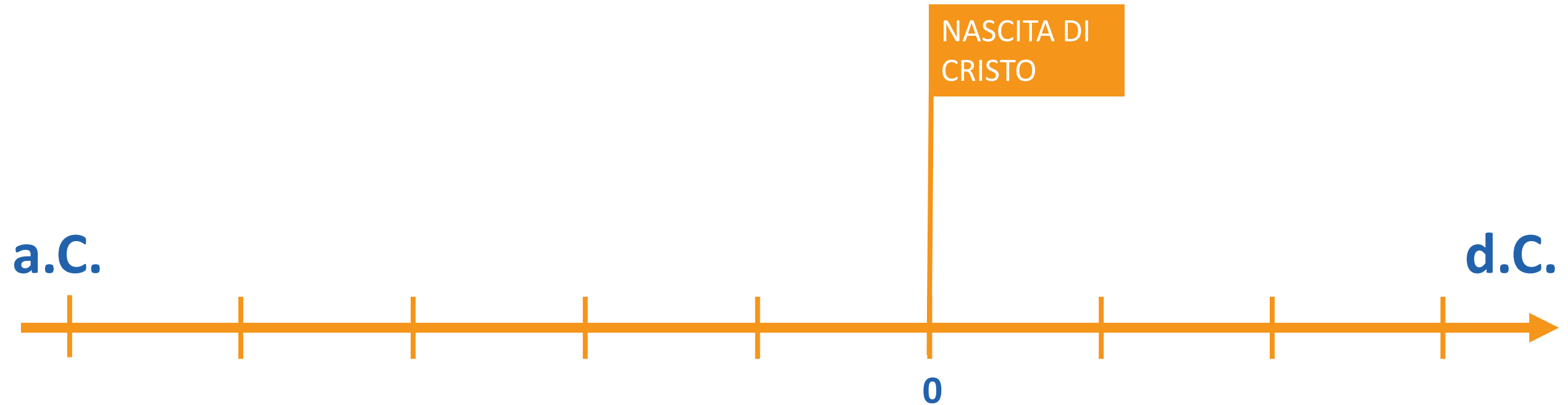
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



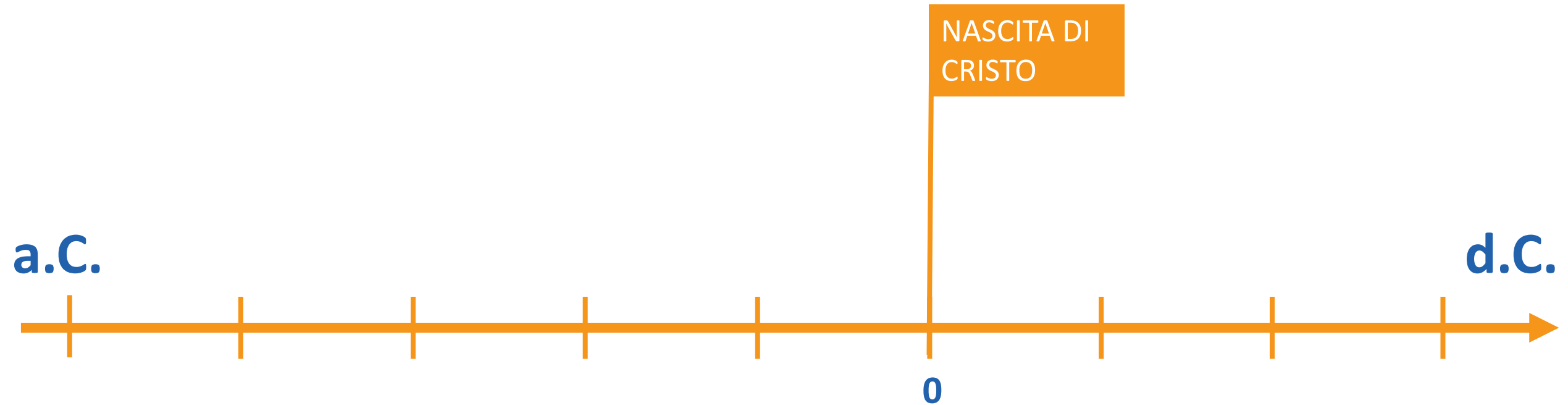
La cronologia

(4) **Stabiliamo** in modo opportuno **la lunghezza di un millennio**, dividendo per circa otto volte la lunghezza della linea.



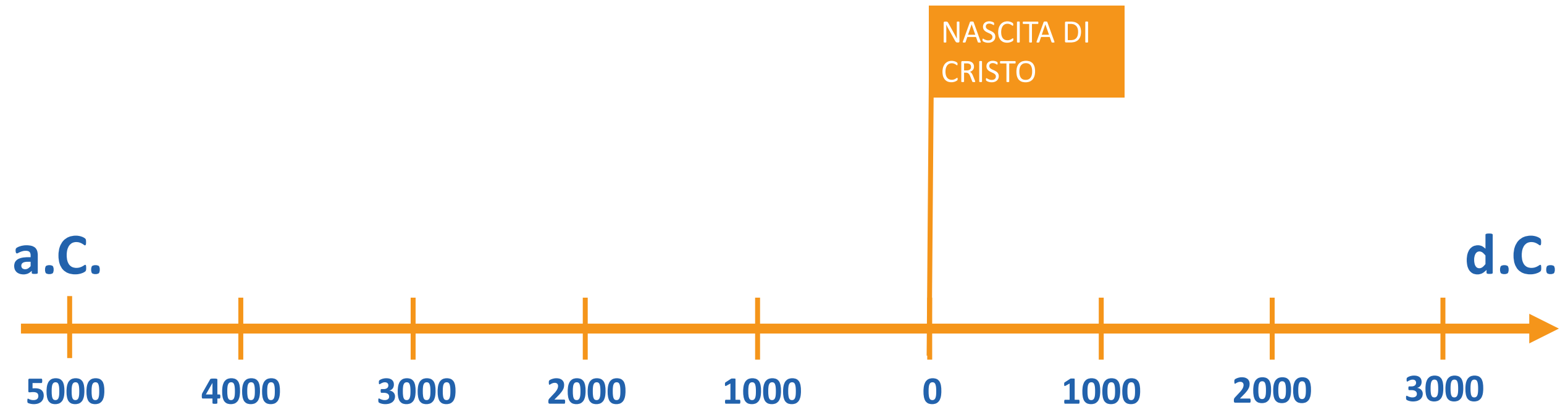
La cronologia

In corrispondenza dell'inizio e della fine di ciascun millennio, (5) riportiamo la data corretta.



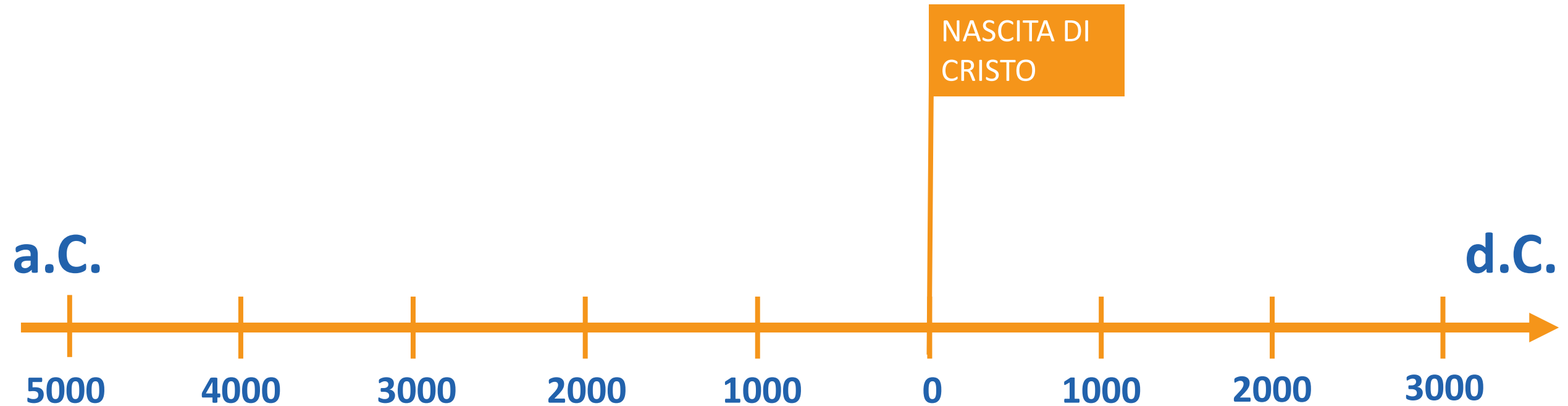
La cronologia

In corrispondenza dell'inizio e della fine di ciascun millennio, (5) riportiamo la data corretta.



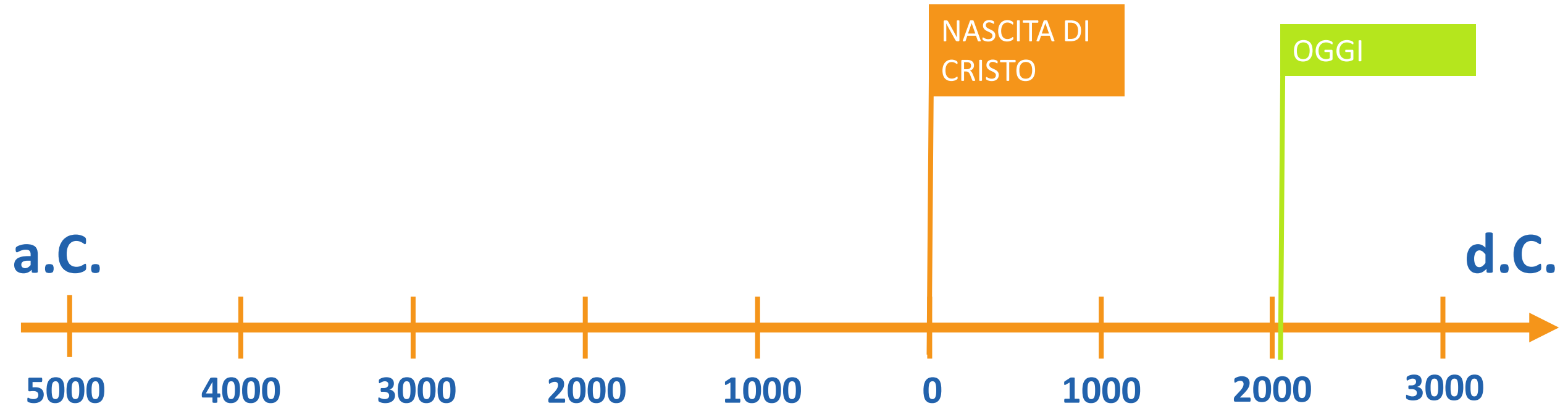
La cronologia

A questo punto la nostra linea del tempo è quasi completa: possiamo **(6) aggiungere l'anno in corso:**



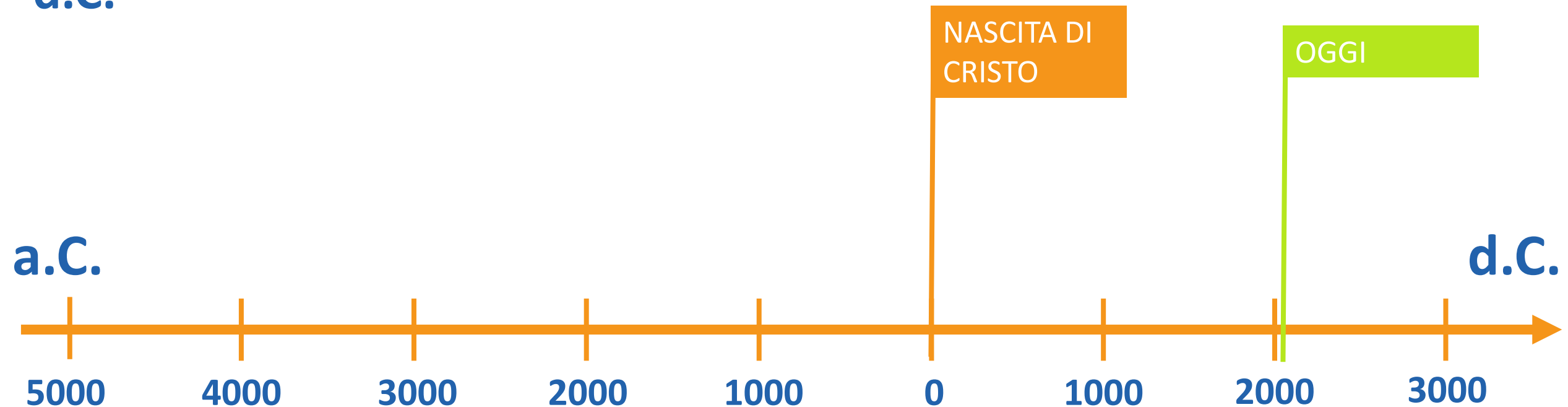
La cronologia

A questo punto la nostra linea del tempo è quasi completa: possiamo **(6) aggiungere l'anno in corso:**



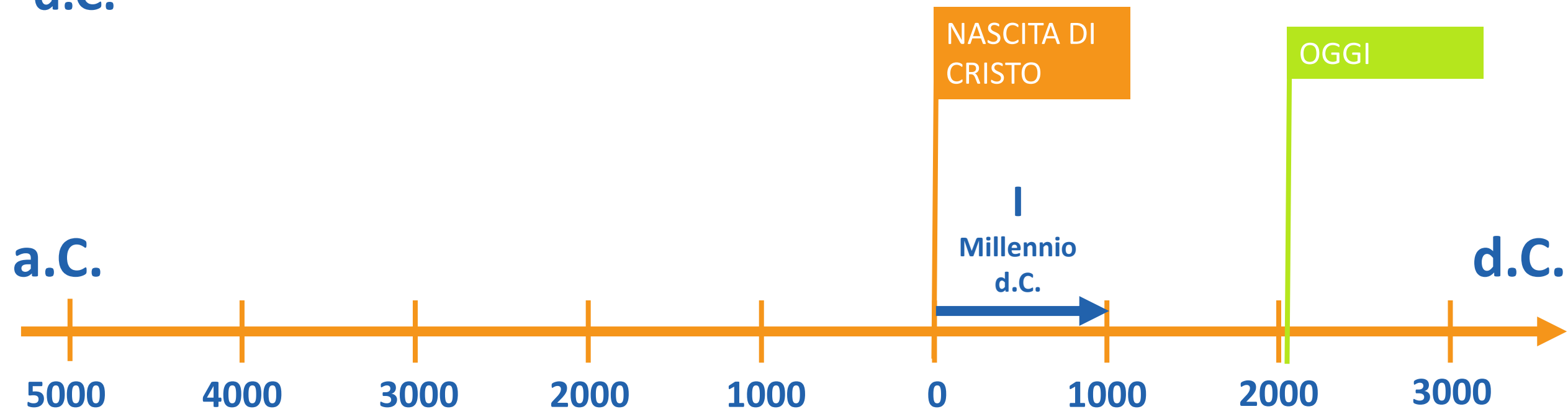
La cronologia

Passiamo quindi a **(7) numerare ciascun millennio**: come si può vedere, il **I millennio d.C.** inizia il **1 d.C.** e si conclude alla **fine del 999 d.C.**



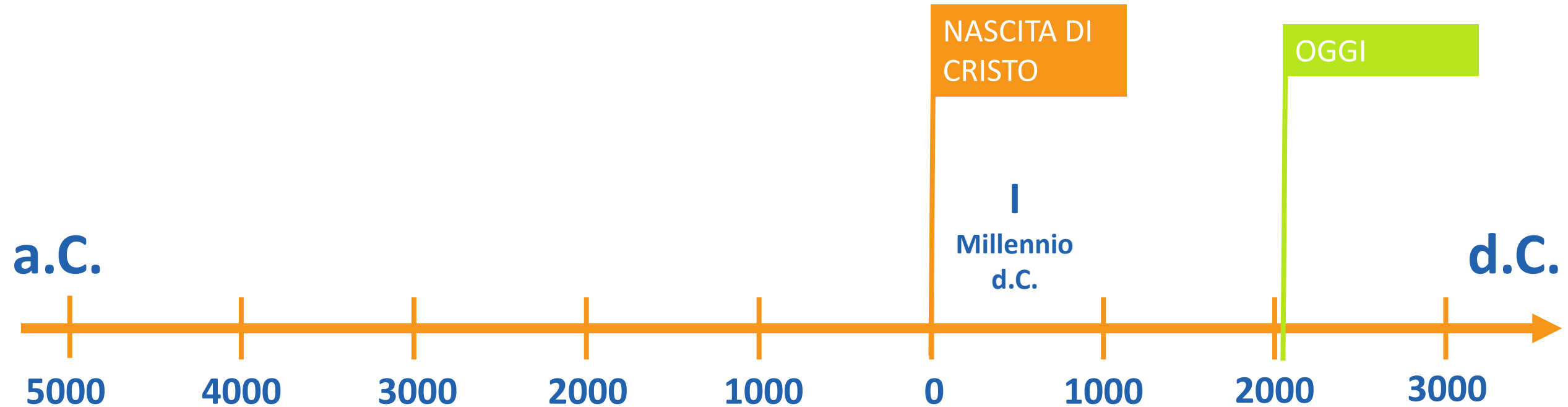
La cronologia

Passiamo quindi a **(7) numerare ciascun millennio**: come si può vedere, il **I millennio d.C.** inizia il **1 d.C.** e si conclude alla **fine del 999 d.C.**



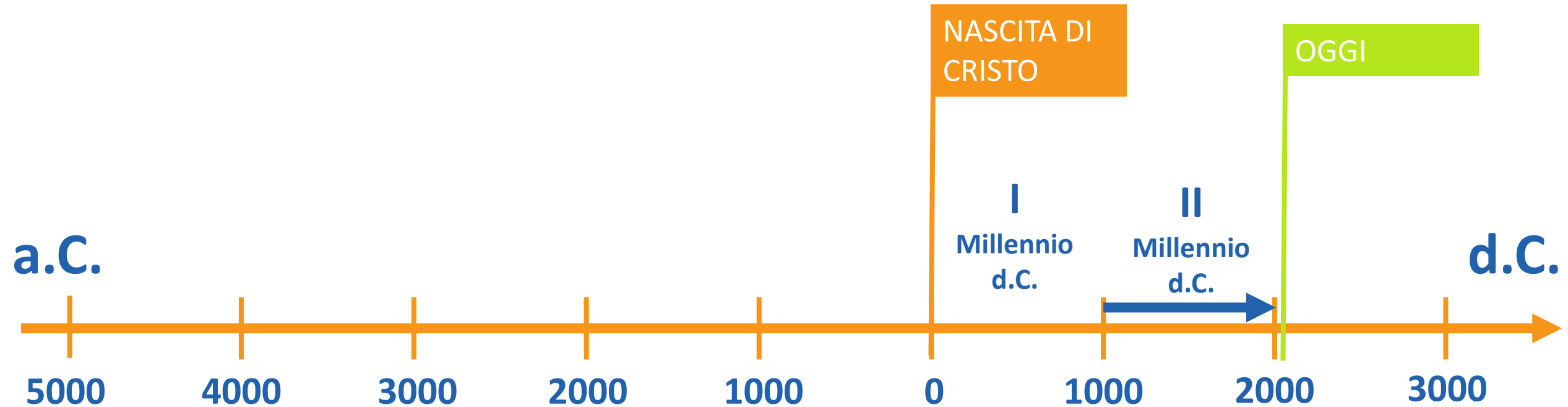
La cronologia

Analogamente, il II millennio d.C. inizia il 1000 d.C. e si conclude alla fine del 1999 d.C.



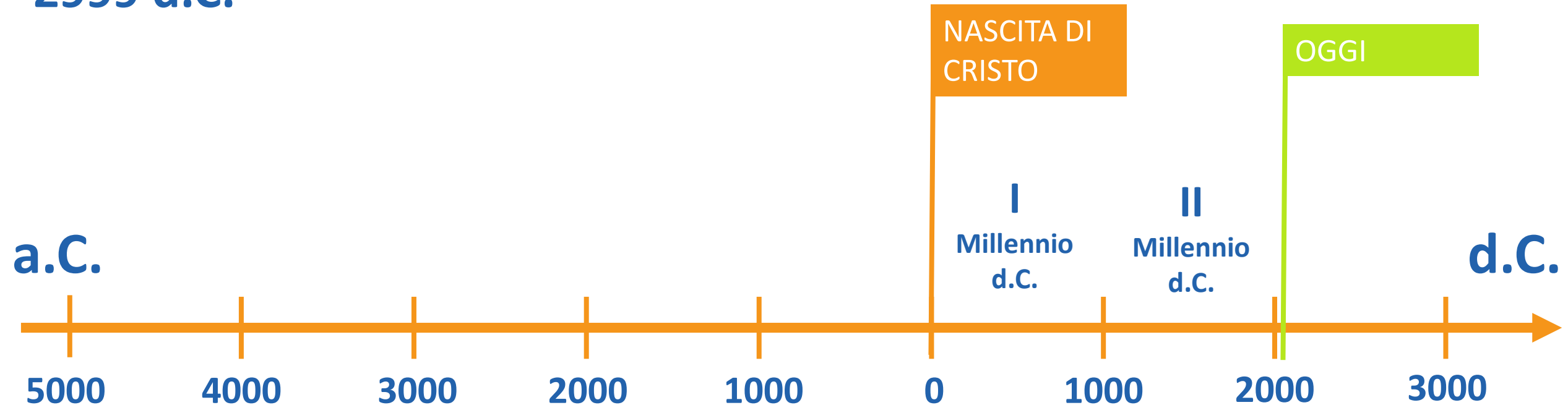
La cronologia

Analogamente, il II millennio d.C. inizia il 1000 d.C. e si conclude alla fine del 1999 d.C.



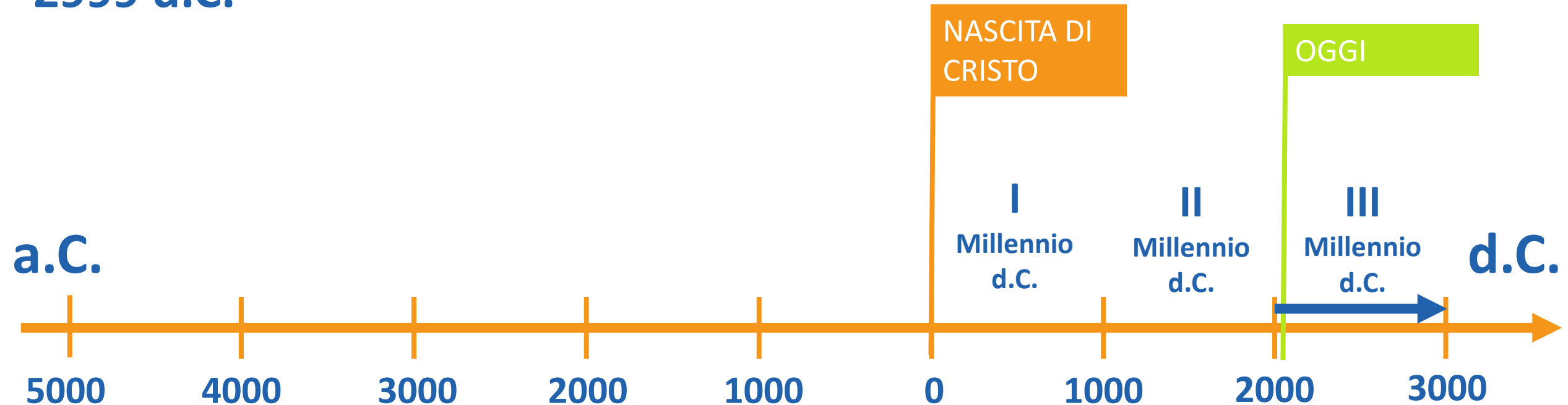
La cronologia

Di conseguenza, noi stiamo vivendo l'inizio del **III millennio d.C.**, iniziato il **1 gennaio del 2000 d.C.** e che si concluderà alla **fine del 2999 d.C.**



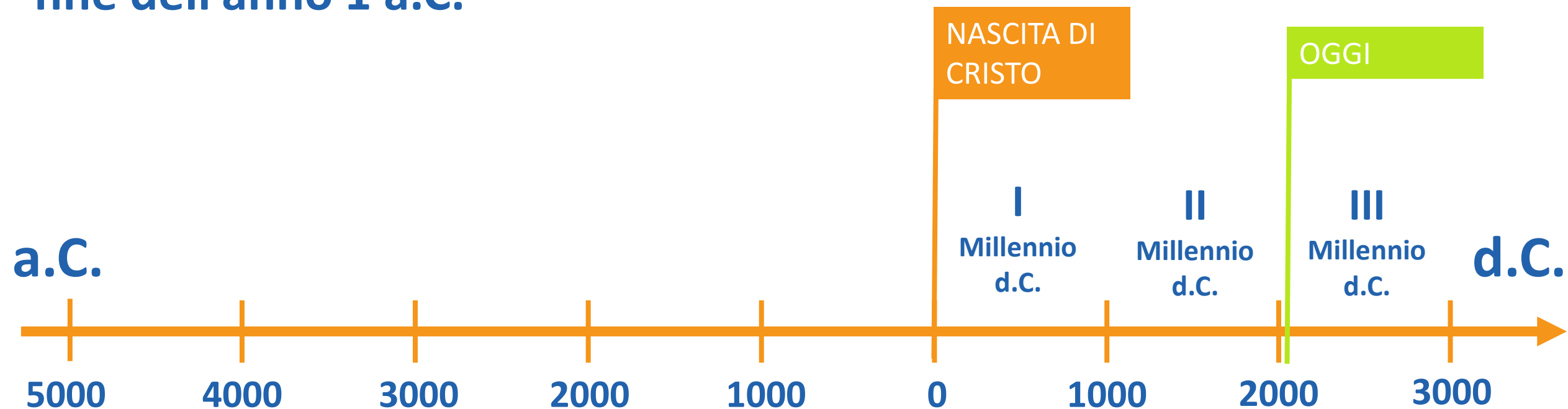
La cronologia

Di conseguenza, noi stiamo vivendo l'inizio del **III millennio d.C.**, iniziato il **1 gennaio del 2000 d.C.** e che si concluderà alla **fine del 2999 d.C.**



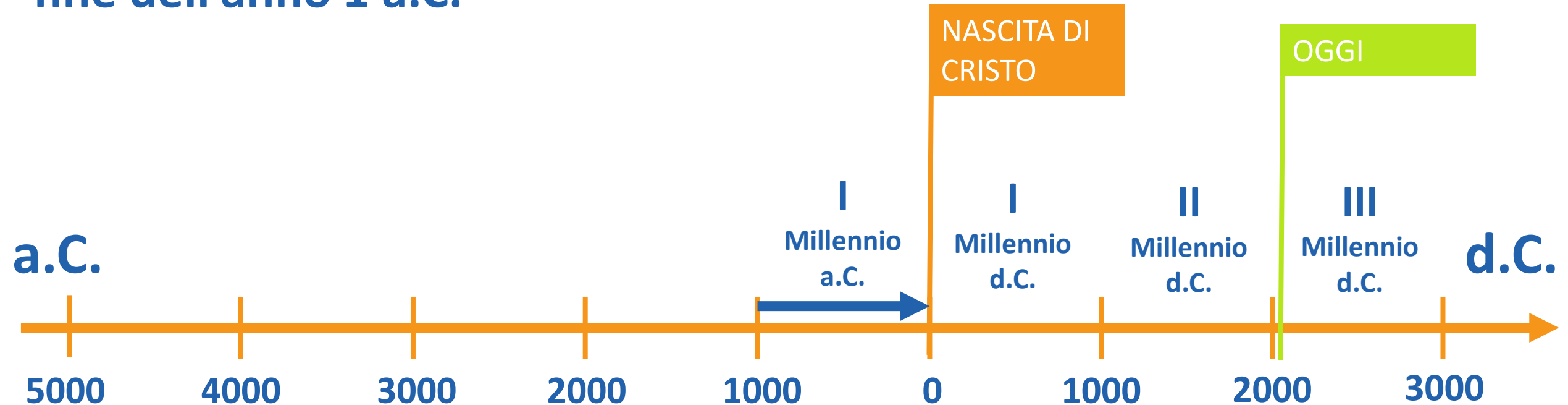
La cronologia

Per quanto riguarda i millenni prima della nascita di Cristo, il **I millennio a.C.** inizia il 1 gennaio del **1000 a.C.** e si conclude alla fine dell'anno **1 a.C.**



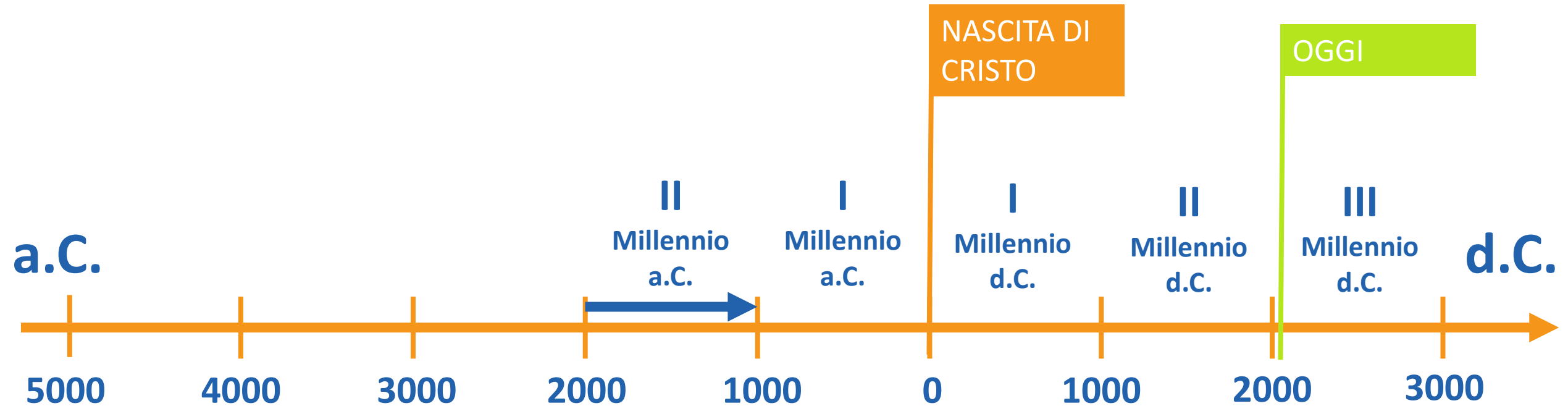
La cronologia

Per quanto riguarda i millenni prima della nascita di Cristo, il **I millennio a.C.** inizia il 1 gennaio del **1000 a.C.** e si conclude alla fine dell'anno **1 a.C.**



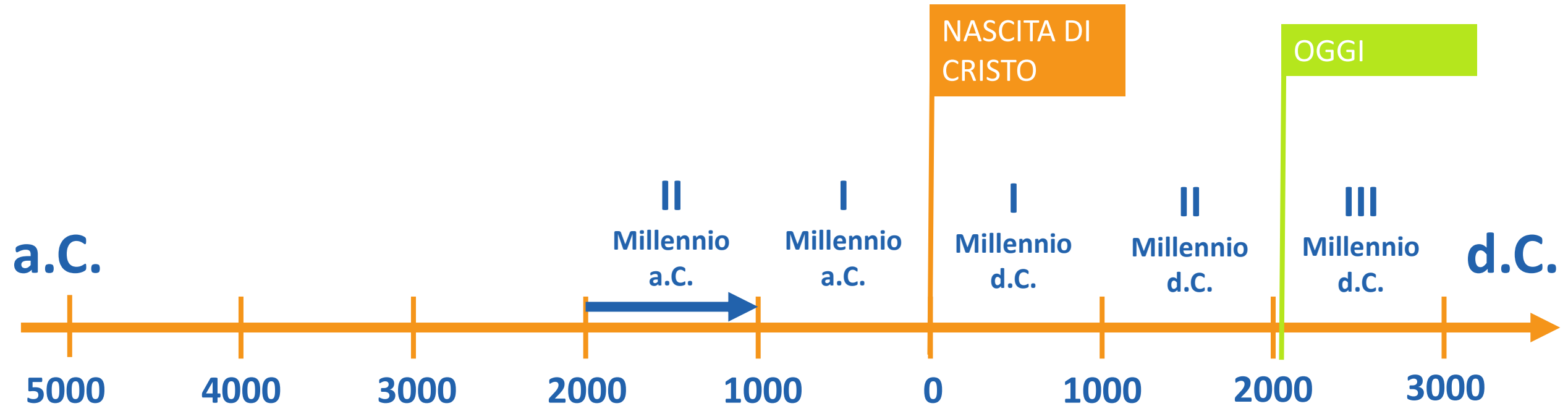
La cronologia

Andando indietro nel tempo, il **II millennio a.C.** inizia nel 2000 a.C. e si conclude nel 1001 a.C.



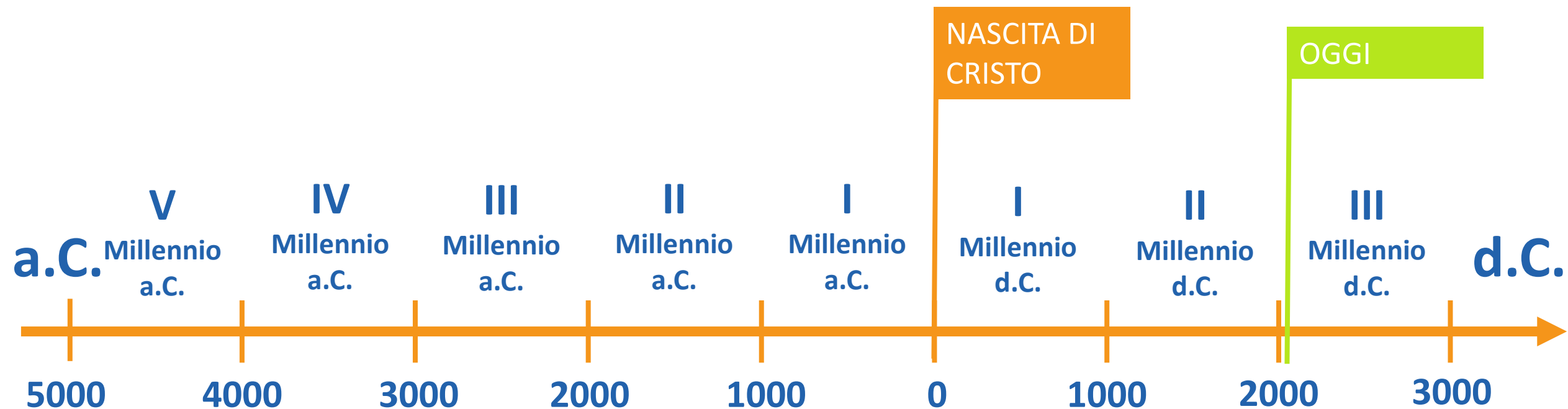
La cronologia

Andando indietro nel tempo, il **II millennio a.C.** inizia nel 2000 a.C. e si conclude nel 1001 a.C.



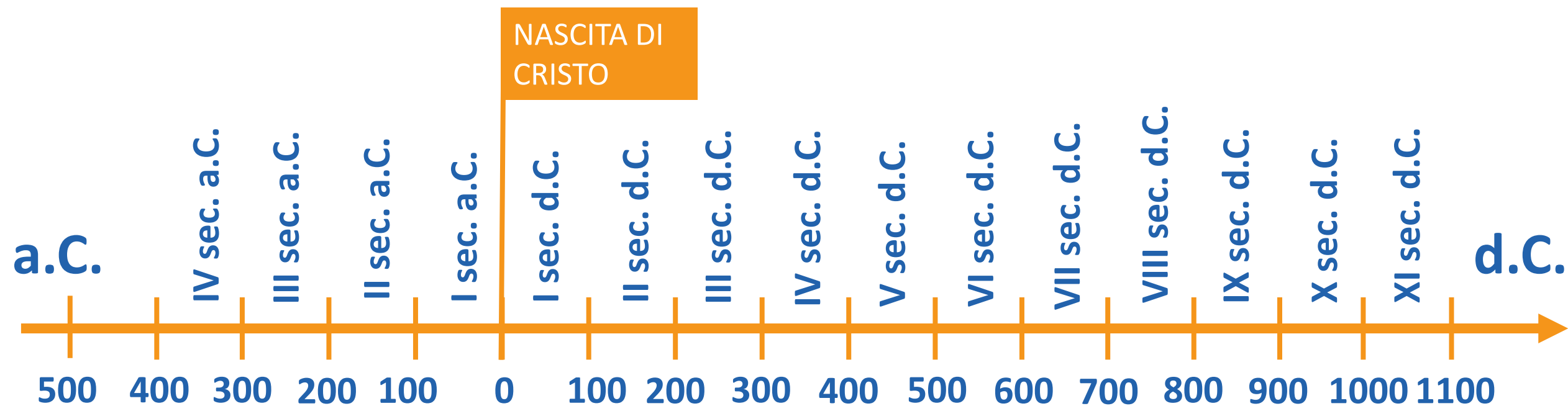
La cronologia

Procedendo a ritroso, abbiamo numerato tutti i millenni, dal quinto a.C. al terzo d.C.



La cronologia

Costruiamo, in modo simile, una linea del tempo che riguarda i secoli, ed in particolare dal IV sec. a.C. all'XI sec. d.C.



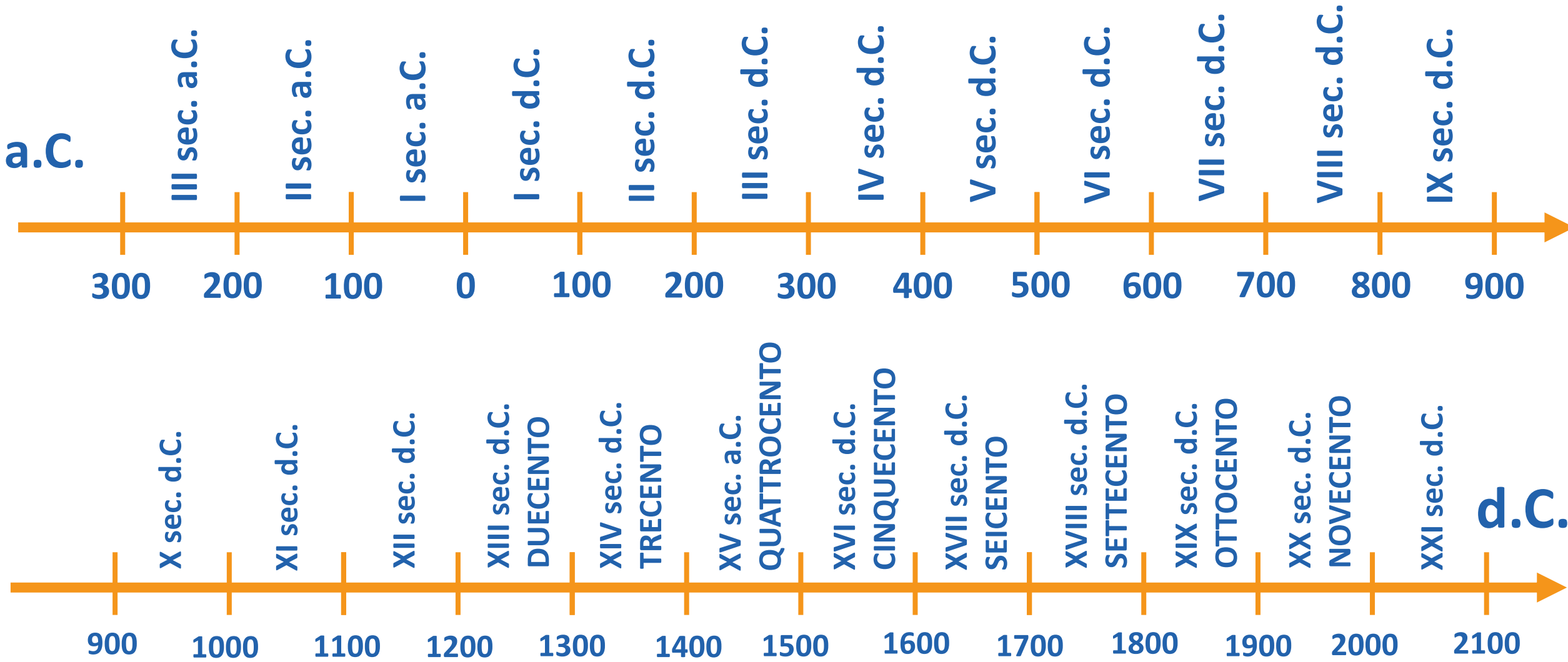
La cronologia

I secoli dopo l'anno 1000 d.C., dal XIII al XX, possono essere anche denominati con i **numerali cardinali** che indicano le centinaia:

Secolo:	Anno di inizio:	Anno di fine:
XIII sec. o Duecento	1200 d.C.	1299 d.C.
XIV sec. o Trecento	1300 d.C.	1399 d.C.
XV sec. o Quattrocento	1400 d.C.	1499 d.C.
XVI sec. o Cinquecento	1500 d.C.	1599 d.C.
XVII sec. o Seicento	1600 d.C.	1699 d.C.
XVIII sec. o Settecento	1700 d.C.	1799 d.C.
XIX sec. o Ottocento	1800 d.C.	1899 d.C.
XX sec. o Novecento	1900 d.C.	1999 d.C.

Nella prossima slide troverai una linea del tempo completa dal III sec. a.C. al XXI sec. d.C.

La cronologia



La cronologia

Proposta operativa: sul tuo quaderno, scrivi accanto a ciascuna data che segue il secolo a cui appartiene, scrivendolo sia in numeri romani che per esteso (quanto è possibile, in entrambe le forme).

In caso di incertezza utilizza SEMPRE la linea del tempo che hai appena visualizzato. Ecco tre esempi su come deve essere svolto l'esercizio:

1221 d.C.:	XIII sec. d.C	Tredicesimo sec. d.C.	Trecento
340 a.C.:	IV sec. a.C	Quarto sec. a.C.	
632 d.C.:	VII sec. d.C.	Settimo sec. d.C.	

1066 d.C.

1789 d.C.

732 a.C.

1492 d.C.

1945 d.C.

145 a.C.

476 d.C.

250 a.C.

1515 d.C.

530 d.C.

410 a.C.

31 a.C.

SMD

SCUOLA MEDIA DIGITALE